

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Меленковского района

Принята педагогическим советом.

Протокол от 28.03.2025

Директор

Приказ от 01.04.2025 7-ЗОЛ

Утверждаю

Ю.В.Шуянцева



**Программа
загородного оздоровительного лагеря
«Солнечная поляна»
«Территория успеха»
3 смена 2025 г.
с 11.07.2025 г. по 24.07.2025 г.**

Направленность:
военно - патриотическая
Возраст детей: 6 - 17 лет
Срок реализации: 12 дней
Составители:
методист Кривушкина Г.В.,
педагог дополнительного образования
Пудова Т.А.

г. Меленки 2025 г.

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Меленковского района Структурное подразделение ЗОЛ «Солнечная поляна»
Основное направление программы	Спортивно-оздоровительное
Автор проекта	Коллектив МБУДО «Центр внешкольной работы» Меленковского района
Исполнитель проекта	Структурное подразделение МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Меленковского района загородный оздоровительный лагерь «Солнечная поляна»
Полное наименование программы	«Территория успеха»
Смена и сроки реализации программы	3 смена (11.07.- 24.07.2025)
Общее число участников	Кол –во 60 детей - воспитанники военно-патриотических клубов, кружков, спортивных секций, - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети-сироты, опекаемые дети; - дети из малообеспеченных семей; - дети и подростки, состоящие на различных видах учета; - дети военнослужащих, участников локальных войн; - дети из полноценных семей, ведущих здоровый

	образ жизни.
Специализация проекта	Спортивное ориентирование, воспитание валеологической культуры, спорт, оздоровление, творчество, досуг.
Цель программы	Обеспечение непрерывности учебно-тренировочного процесса воспитанников ГБУ ДО «СШ ПО СО»; Формирование у детей потребности в постоянном развитии духовно - нравственных качеств личности, обеспечить улучшение физического здоровья и эмоционального самочувствия детей.
Форма проведения	Спортивные мероприятия, игры, кружковые занятия, конкурсы, праздничные концерты.
Краткое содержание программы	Формирование целевых установок на здоровый образ жизни, бережное отношение к окружающей среде, позитивность межличностных отношений, саморазвитие.
Законодательная база программы	1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 №678-р. 3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года». 4. Приказ Министерства просвещения

	Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 5. Национальный проект «Образование» 2019-2024. 6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»). 8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844. 9. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по
--	--

	проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
Организация контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляет администрация МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Меленковского района. Отчёты предоставлены родительской общественности, освещаются в средствах массовой информации.

Пояснительная записка

*Спорт становится средством
воспитания тогда, когда он -
любимое дело каждого!*
В.А. Сухомлинский

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних спортивных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Здоровье - основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления комп физкультурно-спортивного направления является формирование у детей

потребности в здоровом образе жизни.

Данная программа по своей направленности является профильной, спортивнооздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях спортивного лагеря. Данная программа ориентирована на обеспечение непрерывности учебно-тренировочного процесса обучающихся ГУ ДО ЗКСШ и обучающихся спортивных школ Владимирской области в сочетании с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием.

Также при создании программы летнего лагеря исходили из ряда важных оснований:

- Спортивный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива, создаёт основу для развития социальных навыков учащихся и применения ими полученного опыта взаимодействия в любом коллективе.
- Создаются большие возможности для организации неформального общения спортсменов друг с другом, с тренерами-преподавателями, педагогами, методистами. Неформальная обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
- Учащиеся ЗКСШ и обучающиеся спортивных школ Владимирской области имеют возможность совершенствовать спортивные навыки в ходе учебно-тренировочных занятий, предусмотренных в плане тренеров-преподавателей и реализуемых в процессе смены.

-

Актуальность программы

Таким образом, **актуальность** заключается в том, что данная программа предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий и различных игровых, развлекательных и познавательных мероприятий, способствующих раскрытию творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей, созданию условий для самореализации потенциала каждого ребенка, расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.

По своей основной направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, воспитания и оздоровления, детей в условиях летнего лагеря.

Участники программы: учащиеся школы в возрасте 7-17 лет.

Место проведения: ЗОЛ «Солнечная поляна»

Срок реализации: с 11.07.- 24.07.2025

Цель: Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.
2. Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте).
3. Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.
4. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у участников смены особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни).
6. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиций, чувство верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты («Веселые старты»).

Работа по патриотическому и нравственно-эстетическому воспитанию ведётся в течение всей смены.

Программа предполагает следующее:

- Разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил свободное время и любимые занятия).
- Саморазвитие и самореализация (развитие творческого и физического потенциала). Образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ).

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- Спортивные площадки.
- Медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация спортивной деятельности и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере «Спортивное ориентирование» на свежий воздух.

По итогам смены самые активные ребята награждаются грамотами и памятным подарками.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.

3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Содержание программы.

Программа оздоровления детей является комплексной, в которой отдыхающих ждёт не только узконаправленная спортивная деятельность по ориентированию, но и множество интересных и увлекательных мероприятий и встреч. В связи с этим программа делится на несколько направлений и этапов реализации:

▪ **дифференциация воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках планирования смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности;
 - принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
 - принцип системности, преемственность и непрерывность в развитии молодежи, с учетом особенностей ее различных категорий;
 - принцип многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания; его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
 - принцип тесной и неразрывной связи с другими видами воспитания.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника.

Критерии эффективности программы.

1. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
2. Удовлетворённость детей разнообразными видами деятельности, формами работы.
3. Проявление инициативы детей в организации спортивной и досуговой деятельности.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
2. Укрепление здоровья детей посредством приобщения к валеологической культуре.
3. Развитие духовно-нравственных качеств, интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
4. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
5. Снижение социальной напряжённости в детской и подростковой среде.
6. Привлечение к разнообразной досуговой деятельности.
7. Повышение гражданской ответственности и патриотизма.

Содержание и формы реализации программы.

Программа деятельности лагеря носит комплексный характер и включает в себя: практически ориентированную спортивную и творческую деятельность детей.

Программа нацелена на решение педагогических задач по воспитанию подрастающего поколения и проведение комплекса спортивно - оздоровительных мероприятий с детьми.

Основные формы работы: игры, беседы, встречи, диспуты, концерты, праздники, соревнования, ярмарки, выставки детского творчества, экскурсии, которые дают детям возможность максимально проявлять свою

активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Механизм реализации программы

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

При реализации социокультурного игрового компонента комплексного сюжета смены используются определенные этапы, которые формируются в алгоритме запуска игровой деятельности в условиях временного коллектива.

Режим дня.

8:00-Подъем

8:10-Зарядка, утренние процедуры

8:50-Линейка

9:00-Завтрак

9:30-10:00-Операция «Уют», рейд чистоты

10:00-12:00- Занятия по интересам, кружки, мастер-классы, психологический час, спортивный час.

12:00-13:00- Отрядное время

13:00-Обед

14:00-16:00-Тихий час

16:00-Полдник

17:00-Общелагерные мероприятия

19:00-Ужин

20:00-21:00-Дискотека

21:15-Отрядный огонек «Свечка»

21:30-Подготовка ко сну

22:00-Отбой

Обязательные условия для успешной реализации программы.

Педагогические кадры

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Директор лагеря обеспечивает функционирование лагеря.
2. Педагог-организатор(старший воспитатель) обеспечивает музыкально - досуговые мероприятия.
3. Музыкальный работник обеспечивает музыкальное сопровождение мероприятий.
4. Инструктор по физической культуре обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу.
5. Воспитатели организуют работу отрядов.
6. Вожатые – помощники воспитателей
7. Медицинский работник обеспечивает сохранность жизни и здоровья детей и их безопасности.

Методические ресурсы.

1. Наличие необходимой документации, программы, плана, сценарных разработок.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
2. Проведение учёбы вожатых до начала лагерной смены.

Материально-технические ресурсы.

1. Игровая, столовая, спортивная площадка, библиотека, игровая площадка, костюмерная.
2. Материально – техническое обеспечение:
 - фотоаппарат;

- музыкальный центр;
- фонограммы и тексты песен;
- экран;
- проектор;
- компьютер;
- спортивный инвентарь;
- набор настольных игр;
- набор графических принадлежностей.

Финансовое обеспечение.

Денежные средства на организацию и содержание ЗОЛ «Солнечная поляна» может получить из:

- областного бюджета;
- местного бюджета;
- родительской платы.

3 смена 2025

План мероприятий

<i>№</i>	<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	11 июля (пт)	Заезд детей  Расселение.  Инструктаж.  Знакомство с лагерем (экскурсия).  Знакомство с законами лагеря.  Отрядное дело: «Визитка».  Игры оргпериода.  Огонёк знакомств.
2.	12 июля (сб)	День безопасности  Операции «Уют», «Экологический десант».  Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности.

		✚ Психологический час. ✚ Отрядное дело: Имидж отряда. ✚ Наша безопасность – беседы о безопасном поведении во время пребывания в лагере. «Чтобы не было беды...». ✚ Квест – игра «Давайте познакомимся». ✚ Собираем «Копилку талантов». ✚ Отрядный круг «Расскажи мне о себе.
3.	13 июля (вс)	Открытие лагеря ✚ Командирская летучка. ✚ Операция «Уют», рейд чистоты. ✚ Психологический час. ✚ Отрядное дело: «Копилка талантов». ✚ Торжественная линейка. ✚ Праздничный концерт «Здравствуй лагерь». ✚ Танцевальный вечер «В кругу друзей». ✚ Отрядный круг «Свечка».
4.	14 июля (пн)	День игры ✚ Операция «Уют», ✚ Психологический час. ✚ Отрядное дело. ✚ Конкурс рисунков «Моё лучшее лето. ✚ «Пионербол». ✚ Квест – игра «Угадайка». ✚ Дискотека. ✚ Отрядный круг «Свечка»
5.	15 июля (вт)	День соревнований. ✚ Операция «Уют». ✚ Отрядное дело: Соревнование на самую аккуратно заправленную кровать. ✚ Занятия по интересам. ✚ Час психологической разгрузки. ✚ Занятия по интересам: «Танцевальная физкультура». ✚ Отрядное дело: наше лучшее место на линейке. ✚ Соревнование между отрядами

		«Весёлые старты».  Дискотека  Отрядный огонёк «Свечка»
6.	16 июля (ср)	День танца  Операции «Уют», «Экологический десант».  Командирская летучка. Рейд чистоты.  Отрядное дело: «Танцевальный батл».  Занятия по интересам: «Танцевальная физкультура».  Час психологической разгрузки.  Соревнование между отрядами «Танцевальный бой».  Дискотека.  Отрядный круг «Свечка».
7.	17 июля (чт)	День сказки.  Операция «Уют». Экологический десант.  Командирская летучка.  Рейд чистоты.  Отрядное дело: «Сказочное шоу».  Развлекательно – конкурсная программа «Старая сказка на новый лад».  Дискотека  Отрядный огонёк «Свечка»
8.	18 июля (пт)	День здоровья  Операция «Уют». Экологический десант.  Отрядное дело: выставка рисунков «Скажи здоровью «ДА!»  Смотр отрядных уголков.  Занятия по интересам: «Танцевальная физкультура».  Спортивно – познавательная игра «экспресс здоровья».  Час психологической разгрузки.  Дискотека.  Отрядный круг «Свечка»
9.	19 июля (сб)	День книголюба  Операция «Уют». Экологический десант.

		 Командирская летучка.  Рейд чистоты.  Отрядное дело: «Искусство народов мира».  Интеллектуально – познавательная программа «Фестиваль народов мира».  Дисотека Отрядный огонёк «Свечка»
10.	20 июля (вс)	День спортивной игры  Операция «Уют». Операция «Шишкам бой».  Отрядное дело: «Спортивные игры»  Час психологической разгрузки  Спортивная игра «Охотники и утки».  Дисотека. Отрядный огонёк «Свечка»
11.	21 июля (пн)	День народной игры  Операции «Уют», «Экологический десант».  Командирская летучка. Рейд чистоты.  Занятия по интересам: «Танцевальная физкультура».  Час психологической разгрузки.  Игровая программа «по дорогам забытых традиций».  Дисотека Отрядный огонёк «Свечка»
12.	22 июля (вт)	День талантов  Операции «Уют», «Экологический десант».  Рейд чистоты.  Занятия по интересам. «Танцевальная физкультура».  Час психологической разгрузки.  Выставка детского рисунка «Мой лагерь».  Игра «Следопыт».  «Аукцион талантов»  Дисотека  Отрядный огонёк «Свечка».

13.	23 июля (ср)	День прощания  Операция «Уют».  Отрядное дело: подготовка к празднику закрытия смены.  «Танцевальная физкультура».  Торжественная линейка, посвящённая закрытию смены.  Праздничный концерт «До встречи».  Танцевальный вечер «До свиданья, друзья...». Отрядные свечи «Мечты о будущем Лагеря...».
14.	24 июля (чт)	День расставания  Операция «Уют».  Наша прощальная тусовочка «Мы ещё встретимся...» Отъезд «До свидания, Лагерь!»

Контроль и диагностика

Контроль исполнения программы осуществляет администрация МБУДО «Центр внешкольной работы» Меленковского района.

В процессе реализации Программы осуществляются следующие виды контроля:

- *Предварительный контроль:* имеет диагностические задачи. Цель предварительного контроля — зафиксировать начальный уровень знаний, умений и навыков, связанных с предстоящей проектной деятельностью. Предварительная диагностика уровня учеников важна для того, чтобы определить их приращение за определенный период времени. Оцениванию в данном случае подлежит не сравнение образовательных достижений ученика с эталонами или стандартами, а сравнение его уровня очередного проектного этапа с предыдущим или стартовым, то есть *степень личностного приращения*.

- *Текущий и периодический контроль:* систематическая проверка и оценка результатов работы на конкретных этапах реализации проекта, а также в процессе реализации конкретных мероприятий. Текущий контроль также происходит каждый день в процессе наблюдения за экраном «настройки». Задача *периодического контроля* — обучающая, поскольку участники обучаются систематизации, обобщению, целостному видению информации и связанной с ней деятельности.
- *Итоговый контроль* проводится в конце проекта. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку результатов по всем ключевым целям и направлениям проекта.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 2011.
- 2.Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
- 3.Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
- 4.. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
- 5.Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето. Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград. :Учитель, 2008 .
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. Волгоград.: Учитель, 2008