



Администрация муниципального образования
МЕЛЕНКОВСКИЙ РАЙОН

Управление образования

Красноармейская ул., д. 91-а,
г. Меленки, Владимирская обл., 602102
Тел./факс: (49247) 2-26-21
Эл. почта: rono@melenky.ru
Сайт: <https://edu.melenky.ru>

ОКПО 02103862, ОГРН 1023301068383
ИНН 3319001950, КПП 331901001

Министру
образования и молодежной
политики
Владимирской области
С.А. Болтуновой
ул. Комсомольская, д. 1,
г. Владимир, 600000

05.02.2024 г. № 237 /02-03

На № _____ от _____

Информация

Управление образования администрации Меленковского района в ответ на Распоряжение администрации Владимирской области от 02 августа 2022 г. №735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2023 года», с целью выявления мнений и требований к системе дополнительного образования детей со стороны субъектов общественного заказа представляет информацию.

Общее число обучающихся в Меленковском районе – 2882 человека, охват дополнительным образованием – 82,2 %

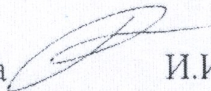
В анкетировании приняли участие 13 общеобразовательных учреждений Меленковского района, 2 учреждения дополнительного образования - 100%.

Анкетированием родителей (законных представителей) охвачено 1503 человека, что составляет 52,1% (Приложение № 1).

В анкетировании старшеклассников приняли участие 561 человека, что составляет 19,5 %. (Приложение № 2).

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Начальник управления образования
администрации Меленковского района


И.И. Рябова

Ю.В. Шуянцева
svt@melenky.ru
(49247) 2 20 96

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей)
«О выявлении потребностей обучающихся образовательных организаций в области дополнительного образования»**

Дата проведения анкетирования: с 27.12.2023 -25.01.2024 г.

Цель анкетирования:

1. Совершенствование педагогической работы Муниципального бюджетного учреждения «Центр внешкольной работы» Меленковского района.
2. Собрать объективную информацию от родителей о работе данного учреждения.
3. Выявить степень удовлетворенности родителей работой Муниципального бюджетного учреждения «Центр внешкольной работы» Меленковского района к потребностям ребенка.
4. Совершенствование взаимодействия семьи и школы.

Задачи:

1. Выяснить мнение родителей о том, насколько выполняются их пожелания и требования.
2. Узнать, как родители оценивают работу данного учреждения.

Участники анкетирования: 13 общеобразовательных учреждений., 4 городские СОШ- 1814 человека, 9 сельские СОШ – 1069 человек. Всего детей в Меленковском района – 2883., Прошедших анкетирование: 2064 человек.

Условия проведения анкетирования: Анкетирование проводилось анонимно. Родителям предлагалось ответить на 14 вопросов и добавить свои комментарии по улучшению работы Центра внешкольной работы в области дополнительного образования.

Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги. Исходя из результатов анкетирования выявлено, что родители удовлетворены работой МБУ ДО «ЦВР» Меленковского района и оценивают деятельность положительно.

Результаты анкетирования:

1. 1. Сколько лет Вашему ребенку?
 - 7-10 лет
 - 11-12 лет – 1503 человека (52,1%)
2. Укажите пол Вашего ребенка?
 - мальчик -580 человек –(38,5 %)
 - девочка -923 человека – (61,4 %)

3. Чем любит заниматься в свободное время Ваш ребенок?

- слушать музыку, петь -200 человек (13,3 %)
- рисовать – 168 человек (11,1%)
- конструировать – 117 человек (7,8 %)
- танцевать – 210 человек (13,9 %)
- играть в компьютерные игры – 290 человек (19,2%)
- заниматься спортом – 238 человек (15,8 %)
- посещать музей, театр и т.д. – 50 человек (3,3 %)
- знакомиться с сайтами интернета – 230 человек (15,3 %)

По итогам анкетирования родителей обучающихся можно сделать вывод, что в свободное от учебы время дети больше всего любят играть в компьютерные игры – 290 человек (19,2%), заниматься спортом –238 человек (15,8%), заниматься с сайтами интернета 230 человек (15,3%).

4. Имеется ли у Вашего ребенка сегодня потребность в получении дополнительного образования?

- да - 1207 человек (80,3%)
- нет – 223 человека (15 %)
- затрудняюсь ответить-70 человек (4,6 %)

Потребность в получении дополнительного образования составляет – 92,4 %

5. В каких коллективах, клубах, объединениях, студиях, секциях, кружках сейчас занимается Ваш ребёнок?

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Меленковского района,
- МБУ ДО «Детско- юношеская спортивная школа» Меленковского района,
- МБУК «Координационно – методический центр культуры и народного творчества»,

На базе МБОУ СОШ города и района

Некоторые дети посещают платные кружки, секции, студии г. Муром

6. Считаете ли Вы, что сегодня в нашем городе (районе) достаточно учреждений, которые предлагают Вам дополнительные образовательные услуги?

- да - 758 человек (50,4%)
- нет -663 человек (44,1%)
- затрудняюсь ответить –82 человека (5,4 %)

Родители не согласны с тем, что в районе достаточно учреждений, которые предлагают дополнительные образовательные услуги, что составляет 52%

7. Какими направлениями дополнительного образования Вы хотели бы, чтобы занимался Ваш ребёнок?

- художественное- 335 человек (22,2%)
- естественнонаучное – 256 человек (17 %)
- техническое- 171 человек (11,3%)
- туристско-краеведческое -119 человек (7,9%)

- физкультурно-спортивное – 270 человек (17,9%)
- социально-гуманитарное -275 человек (18,2%)
- другое – 77 человек (5,1%)

Родители хотели бы, что бы их дети занимались такими направлениями как:

- художественное- 335 человек (22,2%), - естественнонаучное – 256 человек (17 %), - социально-гуманитарное -275 человек (18,2%).

8. Что может, на Ваш взгляд, привести Вашего ребенка заниматься в то или иное образовательное объединение?

- желание и интерес у ребенка;
- квалифицированный кадровый состав педагогов дополнительного образования;
- материально – техническая база;
- друзья,
- совет родителей,
- совет учителей,

9. Где бы Вы хотели, чтобы Ваш ребенок занимался дополнительным образованием?

- в школе - 543 ч (36,1%)
- в учреждении спорта – 162 ч (10,7%)
- индивидуально с педагогом, тренером 278 ч (18,4 %)
- в учреждении культуры- 35 ч (2,3%)
- в учреждении дополнительного образования -472 ч (31,8%),
- другое -13 ч (0,8%)

Многие родители хотели бы, чтобы ребенок занимался дополнительным в учреждении дополнительного образования - 472 ч (31,8%).

10. Что может поспособствовать выбору Вами и Вашим ребенком услуг дополнительного образования?

- рекомендации знакомых- 129 ч (8,5%),
- желание ребенка- 724 ч (48,1%),
- реклама -230 ч (15,3%),
- удобное расположение образовательной организации относительно дома, работы и т.д. – 209 ч (13,9%).,
- качество услуг и гарантируемый результат – 139 ч (9,2%),
- другое-72 ч (4,7%),

Выбор услуг дополнительного образования, считают родители, зависит от желания ребенка - 724 ч (48,1%), - реклама -230 ч (15,3%), - удобное расположение образовательной организации относительно дома, работы и т.д. – 209 ч (13,9 %).

11. Реклама каких источников привлекла Ваше внимание в большей степени?

- дни открытых дверей- 681 ч (45,3%).,
- радио, телевидение – 93 ч (6,1%).,

- интернет – 427 ч (28,4%).,
 - листовки, буклеты – 193 ч (12,8%).,
 - наружная реклама – 80 ч (5,3%).,
 - другое - 29 ч (1,9%).
- К выбору дополнительного образования родителей в качестве рекламы привлекает в большей степени дни открытых дверей 681 ч (45,3%), интернет 427 ч (28,4%).

12. Что может помешать Вашему ребенку заниматься дополнительным образованием?

- территориальная удаленность - 985 ч (65,5%).,
- нет того, что интересно ребенку - 223 ч (14,8%).,
- нет учета ограниченных возможностей ребенка – 117 ч (7,7 %).,
- высокая стоимость услуг - 110 ч (6,6%).,

Родители выделяют отрицательные моменты, которые мешают ребенку. Заниматься дополнительным образованием, во-первых, территориальная удаленность - (65,5%)., нет того, что интересно ребенку – (14,8%).,

13. Что может привлечь Вас в педагогах, выбираемого Вами объединения дополнительного образования?

- профессионализм - 624 ч (41,5%),
- опытность – 456 ч (30,3%).
- высокий рейтинг среди других педагогов – 256 ч (17%)
- креативность – 167 ч (11,1%).

Чтобы выбрать какое-либо объединение дополнительного образования, родители считают, что педагог должен быть профессионалом (41,5%), опытным (30,3%)., и имел высокий рейтинг среди других педагогов (17%).

14. Посещает ли Ваш ребенок платные занятия в коллективах, клубах, объединениях, студиях, секциях, кружках дополнительного образования или индивидуально?

- да – 410 ч (27,2%)
- нет – 1093 ч (72,7 %)

Родители ответили что их дети посещают платные занятия дополнительного образования (27,2%), дети которые посещают занятия бесплатно (72,7%).

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
(законных представителей)**

**«О выявлении потребностей обучающихся образовательных
организаций в области дополнительного образования».**

Дата проведения анкетирования: с 27.12.2023- 25.01.2024 г.

Цель анкетирования:

1. Совершенствование педагогической работы Центра внешкольной работы Меленковского района.
- 2.Собрать объективную информацию от родителей о работе данного учреждения.
- 3.Выявить степень удовлетворенности родителей работой Центра внешкольной работы Меленковского района к потребностям ребенка.
4. Совершенствование взаимодействия семьи и школы.

Задачи:

1. Выяснить мнение родителей о том, насколько выполняются их пожелания и требования.
2. Узнать, как родители оценивают работу данного учреждения.

Условия проведения анкетирования: Анкетирование проводилось анонимно. Родителям предлагалось ответить на 13 вопросов и добавить свои комментарии по улучшению работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Меленковского района в области дополнительного образования.

Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги. Исходя из результатов анкетирования выявлено, что родители удовлетворены работой Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Меленковского района и оценивают деятельность положительно.

Результаты анкетирования:

1.Есть ли у тебя свободное от школьных уроков и других, важных для тебя дел время?

- да -342 ч (60,9%),
- нет -219 ч (39%),
- затрудняюсь ответить

Многие старшеклассники (60,9%), отвечают, что у них есть свободное от уроков время, а у (39%) свободного времени нет.

2.Свое свободное время ты предпочитаешь провести:

- слушать музыку, заниматься пением, музицированием- 57 ч (10,1%),
- рисовать, заниматься дизайном, художественным творчеством – 138 ч (24,5%),
- заниматься хореографией – 21 ч (3,7%),
- посещать музей, театр (школьный музей, школьный театр) – 8 ч (1,4%),
- заниматься спортом - 40 ч (7,1%),
- заниматься туризмом, спортивным туризмом, ходить в походы, экспедиции 2 ч (0,3%),
- заниматься блогингом, программированием, разработкой сайтов, работой на электронных платформах – 121ч (21,5%),
- заниматься подготовкой в ВУЗ (по отдельным учебным предметам) – 87 ч (15,5%),
- изучать естественнонаучное направление (в научной плоскости экологии, генетики, химии, физики, астрономии, математики) – 56ч (9,9%),
- участвовать в деятельности общественных объединений детей и молодежи - 31 ч (5,5%)

Свое свободное время опрошенные старшеклассники занимаются блогингом, программированием, разработкой сайтов, работой на электронных платформах – 121 ч (21,5%).

3. Что может привести тебя заниматься в тот или иной коллектив, клуб, объединение, студию, секцию, кружок?

- возможность заняться любимым делом- 172 ч (30,6%),
- возможность узнать что-то новое; интересное – 61 ч (10,8%),
- возможность найти новых друзей по интересам – 70 ч (12,4%)
- возможность укрепить здоровье – 48 ч (8,5%)
- возможность понять себя, выявить и проявить свои лидерские качества, творческие, интеллектуальные и физические возможности – 32 ч (5,7%)
- возможность подготовиться к выбору профессии – 94 ч (16,7%)
- возможность преодолеть трудности в учебе – 70 ч (12,4%)
- желание провести свободное время с пользой – 14 ч (2,4%)

4. Какие направления дополнительного образования тебя привлекают?

- художественное – 135 ч (24,1%)
- естественнонаучное -101 ч (18%)
- техническое- 83 ч (14,7%)
- туристско-краеведческое -67 ч (12%)
- физкультурно-спортивное- 81ч (14,4%)
- социально-гуманитарное- 94 ч (16,7%)

Наиболее привлекательными направлениями в дополнительном образовании школьники считают художественное (24,1%), естественнонаучное (18%).

5. Посещаешь ли ты сейчас какие-нибудь коллективы, клубы, объединения, студии, секции, кружки дополнительного образования детей?

- да – 381 ч (67,9%)

- нет – 180 ч (32,1%)

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Меленковского района –
 - МБУ ДО «Детско- юношеская спортивная школа» Меленковского района-
 - МБУК «Координационно – методический центр культуры и народного творчества»
 - На базе МБОУ СОШ города и района –
- Дети в большей степени в настоящее время занимаются дополнительным образованием в школе – (секции, кружки от МБУ ДО «ЦВР», МБУ «ДЮСШ» и школьные кружки дополнительного образования)

6. Что повлияло на твой выбор клуба, объединения, студии, секции, кружка?

- близкое расположение к дому -153 ч (27,2%),
- хорошие отзывы о нем твоих друзей и знакомых-241 ч (42,9%),
- посоветовали учителя (родители или другие взрослые)-87 ч (15,5%)
- реклама -63 ч (11,2%)

Обучающиеся считают, что на выбор кружка дополнительного образования повлияло то, что были хорошие отзывы о нем твоих друзей и знакомых (42,9%).

7. Занимаешься ли ты индивидуально с репетитором, преподавателем, тренером?

- да -183 ч (32,6%)
- нет – 378 ч (67,3%)

8. Интересен ли тебе формат дистанционного обучения (полного или частичного)?

- да -392 ч (69,8%),
- нет – 156 ч (27,8%)
- затрудняюсь ответить- 13ч (2,3%)

Формат дистанционного обучения интересен 69,8% обучающихся, 27,8% не интересен.

9. В какое учреждения ты планируешь поступить после окончания школы?

- колледж-217ч (38,6%)
- ВУЗ-344 ч (61,3%)
- планирую получить опыт работы (службы), а потом продолжить обучение
- пока не определился с выбором

После окончания школы 57,5% планируют поступать в ВУЗ, 42,5% планируют поступать в колледж

10. Какую профессию ты решил для себя выбрать?

- Айтишник- 30 ч
- Врач – 30 ч (5,3%)

- Инженер - 18 ч (3,2%)
- Стоматолог – 23 ч (4,1%)
- Криминалист – 16 ч (2,8%)
- Повар – 18 ч (3,2%)
- Кондитер – 29 ч (5,1%)
- Машинист – 34 ч (6,1 %)
- Сотрудник МВД – 31 ч (5,5%)
- Графический дизайнер- 43 ч (7,6%)
- Архитектор – 38ч (6,7%)
- Программист - 51 ч (9,1%)
- Юрист - 37 ч (6,5%)
- Педагог - 63 ч (11,2%)
- Полицейский - 29 ч (5,1%)
- МЧС - 26 ч (4,6%)
- Сварщик – 22 ч (3,9 %)
- Электрик – 17 ч (3,0%)
- Экономист – 6 ч (1,1%)

11. Укажи свой пол

- женский- 313 ч
- мужской – 248 ч

12. Укажи свой возраст

- 13-15 лет 174 человек
- 16-18 лет 387 человека

13. Укажи свой район: Меленковский район

По итогам анкетирования были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на новый учебный были получены следующие результаты:

Наблюдается:

- недостаток доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- нехватка педагогов в системе дополнительного образования;
- невысокий уровень применения ИКТ.
- дистанционное обучение,

Пути решения:

- Система подготовки ДО нуждается в модернизации: требуется обновление учебных программ с учетом направления деятельности и специализации, индивидуальной работы с одаренными детьми, включением практической направленности и научно-методических изысканий.
- Необходимо так же обратить внимание на расширение спектра

образовательных программ, вводить программы по художественной, естественнонаучной направленности для расширения контингента детей. По технической направленности, что будет способствовать привлечению мальчиков в учреждения дополнительного образования.

- Система дополнительного образования может стать для учащихся школ рекреацией и релаксацией всего учебного процесса, восстановлением утраченных сил, смена деятельности и обстановки, поэтому мы должны в системе взаимодействовать по развитию талантов и способствовать подрастающему поколению.

- Помочь ребёнку обрести адекватную самооценку и изменить ту или иную нежелательную модель поведения должны родители и педагоги.

- Обобщение и тиражирование опыта использования ИКТ и ресурсов глобальной сети Интернет в образовательном процессе.

- Обновление банка программно-методических материалов, мультимедийных программ, пособий, для организации эффективной работы по внедрению современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

- Дистанционное образования предполагает использование современных информационных и телекоммуникационных технологий.