

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга в МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
Меленковского района
за 2021-2022 учебный год**

Организация образовательной деятельности.

В соответствии с нормативно-правовыми документами МБУ ДО «ЦВР» образовательная деятельность в учреждении осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

- Художественная (объединения: «Кружок юных Василис», «Мягкая игрушка», «Юный гитарист», «Юный художник», «Айрис фолдинг», «Умелые ручки», «Мастерилка», «Рукодельница», «Цветной мир», «Весёлые нотки», «Весёлая палитра», «Живое слово», «Сценическая речь», «Резьба по дереву»);
- Техническая (объединения: «Робототехника», «Квантик», «Легоконструирование», «Волшебный объектив», «Юный программист»);
- Естественнонаучная (объединения: «Аленький цветочек», «Математический колейдоскоп», «Занимательная математика»);
- Туристско-краеведческая (объединения: «Школа безопасности», «Техника пешеходного туризма», «Азбука туризма», «Наш край», «Школа юных музееведов»);
- Физкультурно-спортивная (объединения: «Танцевальная физкультура», «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Юный спасатель»);
- Социально-гуманитарная (объединения: «Развивайка», «Занимательный английский», «Светофор», ЮИД «Перекрёсток», «Познай себя», «В ритме РДШ», «Весёлый английский», «Школа волонтеров»).

В 2021-2022 учебном году в МБУ ДО «ЦВР» получили муниципальные услуги 943 учащихся в 63 объединениях.

Сведения о работе объединений

Направленность	Количество	
	групп	учащихся
Техническое творчество	8	122
Естественнонаучное	5	104
Туристско-краеведческое	5	74

Физкультурно-спортивное	11	148
Художественного творчества	20	304
Социально-гуманитарное	14	191
Итого:	63	943

Из общего количества обучающихся, получивших муниципальные услуги, 524 занимались в двух и более объединениях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся за 2021-2022 учебный год

Направленность, Количество учащихся	период	Уровень усвоения программы			Уровень личностного развития		
		Высокий	средний	низкий	Высокий	средний	низкий
Техническое творчество122	1 полугодие	27	76	19	33	41	48
	2 полугодие	48	64	10	43	55	24
Естественнонаучное 104	1 полугодие	33	67	4	32	68	4
	2 полугодие	54	48	2	53	49	2
Туристско- краеведческое74	1 полугодие	17	50	7	17	51	6
	2 полугодие	27	44	3	19	51	4
Физкультурно- спортивное148	1 полугодие	34	114	0	34	112	2
	2 полугодие	53	95	0	42	104	2
Художественного творчества304	1 полугодие	152	152	0	152	151	1
	2 полугодие	239	65	0	238	65	1
Социально- гуманитарное191	1 полугодие	54	137	0	100	87	4
	2 полугодие	93	98	0	103	87	1
Всего: 943	1 полугодие	317	596	30	368	510	65
		34%	63%	3%	39%	54%	7%
	2 полугодие	514	414	15	498	411	34
	54,5%	44%	1,5%	53%	43,5%	3,5%	

Сравнительный анализ результатов мониторинга в I и II полугодии показывает рост высокого уровня усвоения детьми программного материала на 20,5%, снижение низкого уровня усвоения детьми программного материала на 1,5%; рост высокого уровня личностного развития на 14%, снижение низкого уровня на 3,5%, то есть прослеживается положительная динамика личностного развития ребенка и усвоения программного материала. В основном показатели усвоения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению уровня освоения программного материала.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программного материала.
3. При планировании образовательной и воспитательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Продолжать работу, направленную на улучшение уровня личностного развития обучающихся.