

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Меленковского района**

Принята педагогическим советом.

Протокол от 31.03.2022 г. № 3

Утверждаю.

Директор: Ю.В. Шуянцева

Приказ от 01.04.2022 г. № 10- ЗОЛ



**Программа
загородного оздоровительного лагеря
«Солнечная поляна»
«Орёл и Решка»**

III смена

**Направление: спортивно-оздоровительное;
патриотическое направление;
географическое направление;
творческое направление.
Возраст детей: 6 – 17 лет
Срок реализации: 10 дней**

г. Меленки

2022 год

Информационная карта программы		
1	Полное название программы	«ОРЁЛ И РЕШКА»
2	Цель программы	- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «ОРЁЛ И РЕШКА» включает следующие направления: Спортивно-оздоровительное; Географическое направление; Творческое направление; Патриотическое направление.
4	Ожидаемый Результат	- повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей; - удовлетворить потребности детей в полноценном отдыхе; -развитие патриотических чувств и хозяйского отношения к территории и ресурсам своей страны; -воспитание толерантности, уважения к народам Российской Федерации и стран-соседей; - воспитание потребности изучать Россию и другие страны в

		путешествиях; - воспитание общей культуры учащихся посредством развития эмоционально-волевой сферы ребенка, креативности его мышления и реализации творческого потенциала ребенка в разнообразных сферах деятельности; - становление социально-адаптированной личности с активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны
5	Авторы программы	Данилова Светлана Андреевна
6	Исполнитель программы	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Меленковского района
7	Адрес	602102 Владимирская область, г. Меленки, ул. Красноармейская, д. 98, 8(49247)2-20-96
8	Место реализации	Загородный оздоровительный лагерь «Солнечная поляна».
9	Количество участников программы	80
10	Возраст участников программы	6-17 лет
11	Смена, сроки проведения	3 смена(25.07.2022-03.08.2022), 10 дней.

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Было решено дополнить программу информационно-познавательным блоком, который будет представлен в игровой форме путешествия детей на аэростате (воздушном шаре) по материкам и странам.

Программа «ОРЁЛ И РЕШКА» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе ЗОЛ «Солнечная поляна». Предполагается за одну смену принять 80 учащихся. Возраст детей от 6 до 17 лет. Продолжительность смены 10 дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Проблема летней занятости детей;

- Укрепление здоровья учащимися.

Новизна данной программы заключается в том, что в основе организации деятельности совмещаются множество принципов:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «ОРЁЛ И РЕШКА». Отряд планирует свою работу с учётом общего лагерного плана.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Географический;
- Патриотический
- Творческий

Символики и атрибуты: оформление кабинета и уголка (см. ниже)

Символы и атрибуты: флаг, эмблемы, значки (см. описание ниже)

Сроки и условия пребывания: По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку

вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общих трудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель программы:

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1.Чёткое представление целей и постановка задач.
- 2.Конкретное планирование деятельности.
- 3.Кадровое обеспечение программы.
- 4.Методическое обеспечение программы.
- 5.Педагогические условия.
- 6.Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованных спортивных мероприятий предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Каждый день смены будет посвящен путешествию в определенную страну. Итогом работы создание фильма о жизни лагеря.

Задача педагогов - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующая.

В реализации программы участвуют:

- Воспитатели;

- Директор лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общих лагерных дел.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база учреждения:

1. Отрядные комнаты;
 2. Стадион;
 3. Медицинский кабинет (Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи);
 4. Библиотека;
 5. Столовая;
 6. Комнаты гигиены
- Ø Аппаратура:
 - Ø Колонки
 - Ø Компьютер
 - Ø Мультимедийный проектор

Спортивный инвентарь:

- Ø Баскетбольные мячи
- Ø Футбольные мячи
- Ø Волейбольные мячи
- Ø Резиновые мячи разных размеров
- Ø Скакалки
- Ø Гимнастические обручи
- Ø Кегли

Развивающие игры:

- Ø Шашки
- Ø Шахматы
- Ø Строительный конструктор
- Ø Настольные игры

Возможные риски

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Уровень качества реализации программы;

- Уровень сформированности специальных и ключевых компетентностей обучающихся декоративно-прикладной деятельности;
- Уровень организаторских и коммуникативных способностей взрослых и детей;
- Общее творческое сотрудничество

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, диагностика, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает лист самооценки. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «ОРЁЛ И РЕШКА» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Кадровое обеспечение программы.

Директор лагеря организует выполнение программы и контролирует её исполнение; организует связь с родителями(законными представителями)ребят, находящимися в лагере.

Старший воспитатель осуществляет методическую подготовку и общее руководство сменой, координирует взаимодействие структурных элементов смены, взаимоотношения в коллективе. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Охрана жизни и здоровья детей

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
4. Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.06.1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с дополнениями и изменениями).
5. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 г. № 2688).

6.Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2001 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г., официальный текст от 30.12.2001 г. № 197 - ФЗ)

7.Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников образовательных учреждений (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69)

8.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10(введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29)

Тематическое планирование

Дата	День	Мероприятие
	1. «Сбор и знакомство географов» 	• Организационные мероприятия по приему детей и размещению; • Инструктаж по технике безопасности; • Тренинги для знакомства; • Работа в объединениях; • Подвижные игры на свежем воздухе
	2.«Россия» 	• Утренняя зарядка; • Россия (видеоролик); • Рефлексия «Я горжусь»; • Работа в объединениях (рисунок в технике городецкая роспись) • Подвижные игры на свежем воздухе
	3.«Россия»	• Утренняя зарядка; • Открытие смены(концерт) • Рефлексия «Я узнал»; • Национальные игры страны

	4.«Индия» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Индию (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (роспись платка в технике батик) • Национальные игры страны
	5. «Индия»	• Утренняя зарядка; • Интеллектуальный квест «Путешествие по Индии». • Занятия популярными видами спорта в Индии (футбол, теннис, шахматы). • Подведение итогов (страна Индия)
	6.«Турция» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Турцию (видеоролик); • Тематическая беседа «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление декоративного камня в технике роспись) • Подвижные игры
	7. «Турция»	• Утренняя зарядка; • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в Турцию» • Национальные игры

		• Подведение итогов (страна Турция).
	8.«Китай» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Китай (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление фонарика из бумаги); • Национальные игры страны
	9.«Китай»	• Утренняя зарядка; • Квест-игра «По стране Жёлтого Дракона» • Популярные виды спорта Китая (бадминтон, волейбол, йога). • Закрытие смены (концерт). • Тематическая беседа «Куда бы я хотел поехать и почему».
	10	• Утренняя зарядка; • Отъезд

Диагностика

Вводная Диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, вожатых и воспитателя
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Укрепление психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
6. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.

Режим дня

8.00 - Подъём

8.00 – 8.10 Утренний осмотр

8.10 -8.25 Утренняя зарядка

8.25 -8.35 Сбор отрядов. Линейка.

8.35 – 9.00 Завтрак путешественника.

9.00 – 9.15 Развод на занятия.

9.15 -10.00 «Вперед в путешествие!» (познавательный час)

10.10 – 10.55 Общелагерное мероприятие

11.00 – 12.30 Внутриотрядное дело. Свободное время.

Лучше отряда нет на свете,

Знают воспитатели, знают дети.

Если ты час посвятишь сей отряду,

Будет всем весело, будет все рады.

12.30 – 13.30 Обед путешественника

13.30 – 15.00 Послеобеденный отдых.

15.00 – 15.30 Полдник.

15.30 – 17.00 Спортивно – оздоровительная работа.

17.00 – 18.00 Культурно – массовые мероприятия.

18.00 – 19.00 Свободное время. Отрядные дела.

19.00 – 20.00 Ужин.

20.00 – 21.30 Свободное время. Спортивные мероприятия. Участие в общелагерных культурно-массовых мероприятиях (концерты, дискотеки, спортивные соревнования)

21.30 – 22.00 Вечерняя проверка. Подготовка ко сну.

22.00 Отбой.

Девиз лагеря:

Наш лагерь - это сила,

Наш лагерь - это класс!

Давайте засмеёмся все весело сейчас!

Каждый член команды юных географов должен соблюдать Законы и Заповеди.

В лагере законы есть,

Исполнять их долг и честь,

С ними в ногу ты пойдешь,

И друзей себе найдешь!

Ждут нас игры, танцы, смех,

Вдохновение и успех!

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Символы и атрибуты:

«Исследователи»:

Исследователь жизнь познать посмеет,
Не только - как учебное ... кино.
Исследователь - тот, кто и умеет,
Узнать всё - как и действует оно!



«Туристы»:

Адреналин у нас в крови,
попробуй нас останови!
Везде был слышен наш девиз,
Ведь мы - туристы, берегись!



«Путники»:

Мы путники по жизни меж дорог,
И второпях проходим поворот.
Бредём во тьме хоть солнце высоко,
И кажется до цели далеко!



«Странники»

Мы вечные странники жизни,
Мы вечно с тобою в пути
От рожденья по длинной дороге
Идти нам еще и идти!



Кричалка:

Раз, два, три, четыре,
Эй, ребята, шире шаг!
Нет, наверно, в целом мире
Веселей, дружнее ребят!
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, танцуем, пляшем,
Все занятия хороши,
Веселимся от души!
Эй, дружок, не унывай!
Нашу песню запевай!

Права путешественников:

Права безопасности жизни

Право свободного общения

Права уважения личности

Право на информацию

Право творческого созидания

Право на инициативу

Право познания.

Право быть счастливыми

Право свободы выбора деятельности

Право на ошибку

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

Анкета

1. Ты с удовольствием едешь в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты поедешь на следующий год в лагерь? Если не поедешь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе уезжать из лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Во время пребывания детей в лагере чаще всего возникало эмоциональное состояние:
 - испытывали радость и удовлетворённость собой;
 - радость, уныние и гнев;
 - уныние, неуверенность в себе.
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?
14. Какие массовые мероприятия, проводимые в лагере, понравились больше всего?
15. Какой общественно-полезной работой занимался?
16. Пожелание детей воспитателям, руководителям кружков.

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашей смене «ОРЁЛ И РЕШКА» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Необходимая канцелярия

№	Наименование	
	Наименование	Кол-во
1	Фломастеры 24 шт.	4
2	Карандаши цветные 12 шт.	4
3	Клей ПВА	4
4	Клей-карандаш	4
5	Цветная бумага двусторонняя 8 л	4
6	Цветной картон	4
7	Ватман	4
8	Бумага для принтера	1 пачка
9	Краски 12 цветов	4
10	Скотч широкий	4
13	Мелки цветные	4