

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Меленковского района

Принята педагогическим советом
Протокол от 01.08.2024 г. № 1

Утверждаю
Директор: Ю.В. Шуянцева
Приказ от 01.08.2024 г. № 65 -о



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Юные инспектора дорожого движения»**

Направленность: социально- гуманитарная

Возраст детей: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

(базовый уровень)

**Составитель: педагог дополнительного образования
Чудакова Ирина Николаевна**

г. Меленки

2024 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- 1.ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
8. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога ОО

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно транспортного травматизма, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом увеличивается число дорожно – транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно – транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

Актуальность программы : проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Направленность программы по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной,

групповой; по времени реализации — годичной подготовки. по уровню освоения программа стартовая, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных знаний на дороге. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по ОБЖ.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 8-9 лет. В кружок принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения, 2 часа в неделю. Количество часов в год - 72

Форма организации деятельности учащихся на занятии

индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

2. Цель и задачи программы помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	2	2	0	Зачет
2	Правила дорожного движения	20	10	10	зачет
3	Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.	20	1	19	Командный зачет
4	Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП	20	1	19	Тестирование
5	Участие в агитбригадах конкурсах по ПДД	10	8	2	Соревнования, конкурсы, агитбригады.
	Итого	72			

4. Содержание программы

Тема №1.

Теория Техника безопасности. История создания ГАИ

Тема №2.

Теория. История создания ГИБДД

Тема №3.

Теория. Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка

Практика. Изучить дорожную разметку с. Дмитриевы Горы.

Тема №4.

Теория Виды светофоров.

Практика Просмотр видеороликов с целью, выявления нарушителей правил ПДД

Тема №5.

Теория Основные жесты регулировщика

Практика Опробовать на практике основные жесты регулировщика.

Тема №6.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки с. Дмитриевы Горы.

Тема №7.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Запрещающие знаки.

Тема№8.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки предупреждающие.

Тема№9.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки сервиса.

Тема№10.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки предписывающие знаки.

Тема№11.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки особых предписаний.

Тема№12.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки информационных знаки.

Тема№13.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки приоритета.

Тема№14.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки дополнительной информации.

Тема№15.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки дополнительной информации.

Тема№16.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки опознавательные .

Тема№17.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки опознавательные .

Тема№18.

Теория. Тормозной и остановочный путь

Практика. Заполнение таблицы.

Тема№19.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки дополнительной информации.

Тема№20.

Теория. Азбука дорожной безопасности

Практика. Знакомство с современным транспортом и зонами повышенной опасности

Тема№21.

Теория. Правила дорожного движения для пешехода

Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема №22.

Теория. Правила дорожного движения для велосипедиста

Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема №23.

Теория. Правила дорожного движения для велосипедиста .

Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема №24.

Теория. Правила дорожного движения для велосипедиста.

Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема №25.

Теория. Строение велосипеда.

Практика. Строение велосипеда.

Тема №26.

Теория. Рулевое управление велосипеда.

Практика. Практическое вождение велосипеда.

Тема №27.

Теория. Тормозная система велосипеда.

Практика. Торможение в зананной точке.

Тема №28.

Теория. Оборудование велосипеда.

Практика. Светоотражатели на велосипеде, размещение.

Тема №29.

Практика. Фигурное вождение велосипеда.

Тема №30.

Практика. Фигурное вождение велосипеда.

Тема №31.

Практика. Велозэстафера

Тема №32.

Практика. Велозэстафера.

Тема №33.

Практика. Велозэстафера.

Тема №34.

Теория. Пассажир общественного транспорта.

Практика. Изучение правил для пассажира общественного транспорта

Тема №35.

Теория. Пассажир легкового автомобиля.

Практика. Изучение правил пассажира легкового автомобиля.

Тема №36.

Теория. Пассажир железнодорожного транспорта.

Практика. Изучение правил безопасности при перевозке людей железнодорожным транспортом.

Тема №37.

Теория. Правила перевозки людей в грузовом автомобиле.

Тема№38.

Теория. Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка

Практика . Изучить дорожную разметку .

Тема№39.

Теория Виды светофоров.

Практика Просмотр видеороликов с целью, выявления нарушителей правил ПДД

Тема№40.

Теория Пешеходный переход.

Практика Просмотр видеороликов с целью, выявления нарушителей правил ПДД

Тема№41.

Теория Пешеходный переход.

Практика Просмотр видеороликов с целью, выявления нарушителей правил ПДД

Тема№42.

Теория Пешеходный переход.

Практика Просмотр видеороликов с целью, выявления нарушителей правил ПДД

Тема№43.

Теория Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.

Тема№44.

Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема№45.

Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема№46.

Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема№47.

Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема№48.

Практика. Первая доврачебная помощь при переломах

Тема№49.

Практика. Первая доврачебная помощь при переломах

Тема№50.

Практика. Первая доврачебная помощь при переломах

Тема№51.

Практика. Первая доврачебная помощь при переломах

Тема№52.

Практика. Первая доврачебная помощь при ожогах

Тема№53.

Практика. Первая доврачебная помощь при ожогах

Тема№54.

Практика. Первая доврачебная помощь при отравлениях

Тема №55.

Практика. Первая доврачебная помощь при отравлениях

Тема №56.

Практика. Первая доврачебная помощь при остановке сердца

Тема №57.

Практика. Первая доврачебная помощь при остановке сердца

Тема №58.

Практика. Первая доврачебная помощь при остановке сердца

Тема №59.

Практика. Первая доврачебная помощь при вывихах

Тема №60.

Практика. Первая доврачебная помощь при вывихах

Тема №61.

Практика. Первая доврачебная помощь при обморожении

Тема №62.

Практика. Первая доврачебная помощь при химических ожогах

Тема №63.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №64.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №65.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №66.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №67.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №68.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №69.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №70.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №71

Практика. Конкурс-эстафета «Я заметен»

Тема №72.

Теория. Игра-соревнование «Безопасное колесо».

5. Календарно-тематический план

№п\п	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	По факту
1	Техника безопасности. История создания ГАИ		
2	История создания ГИБДД		

3	Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка		
4	Виды светофоров.		
5	Основные жесты регулировщика		
6	Дорожные знаки		
7	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.		
8	Дорожные знаки - предупреждающие.		
9	Дорожные знаки. Знаки сервиса.		
10	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.		
11	Дорожные знаки. Знаки особых предписаний.		
12	Дорожные знаки. Информационные знаки.		
13	Дорожные знаки. Знаки приоритета.		
14	Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации.		
15	Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации.		
16	Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации.		
17	Дорожные знаки. Знаки опознавательные .		
18	Дорожные знаки. Знаки опознавательные .		
19	Тормозной и остановочный путь		
20	Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации.		
21	Азбука дорожной безопасности		
22	Правила дорожного движения для пешехода		
23	Правила дорожного движения для велосипедиста		
24	Правила дорожного движения для велосипедиста .		
25	Правила дорожного движения для велосипедиста.		

26	Строение велосипеда.		
27	Рулевое управление велосипеда.		
28	Тормозная система велосипеда.		
29	Оборудование велосипеда.		
30	Фигурное вождение велосипеда.		
31	Фигурное вождение велосипеда.		
32	Фигурное вождение велосипеда. Велоэстафера		
33	Велоэстафера.		
34	Велоэстафера.		
35	Велоэстафера.		
36	Пассажир общественного транспорта.		
37	. Пассажир легкового автомобиля.		
38	Пассажир железнодорожного транспорта.		
39	Правила перевозки людей в грузовом автомобиле.		
40	Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка		
41	Виды светофоров.		
42	Пешеходный переход.		
43	Пешеходный переход.		
44	Пешеходный переход.		
45	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.		
46	Остановка наружного кровотечения		
47	Остановка наружного кровотечения		
48	Остановка наружного кровотечения		
49	Остановка наружного кровотечения		

50	Первая доврачебная помощь при переломах		
51	Первая доврачебная помощь при переломах		
52	Первая доврачебная помощь при переломах		
53	Первая доврачебная помощь при переломах		
54	Первая доврачебная помощь при ожогах		
55	Первая доврачебная помощь при ожогах		
56	Первая доврачебная помощь при отравлениях		
57	Первая доврачебная помощь при отравлениях		
58	Первая доврачебная помощь при остановке сердца		
59	Первая доврачебная помощь при остановке сердца		
60	Первая доврачебная помощь при остановке сердца		
61	Первая доврачебная помощь при вывихах		
62	Первая доврачебная помощь при вывихах		
63	Первая доврачебная помощь при обморожении		
64	. Первая доврачебная помощь при химических ожогах		
65	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
66	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
67	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
68	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
69	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		

70	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
71	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
72	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
	Конкурс-эстафета «Я заметен»		
	Игра-соревнование «Безопасное колесо».		

6. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

7. Методическое обеспечение программы

Разделы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма занятий	Приемы и методы	Форма подведение итогов
Теоретическая	Методическая литература по ПДД	Командная, малыми группами, индивидуальн	Словесный	Зачет

		ые		
Практическа я	Велосипеды, дорожные знаки.	Командная, малыми группами, индивидуальн ые	Практическая самостоятельн ая работа	Зачет
Доврачебная помощь	Медицинское оборудование и лекарственные средства	Командная, малыми группами, индивидуальн ые	Практическая самостоятельн ая работа, словесный	Практическ ое выполнение
Агитбригад ы	Литература по ПДД, сценарии праздников, музыкаль ное сопровождение	Командная	Словесный	Выступлен ие агитбригад ы

Дидактические материалы:

- Картотека дорожных знаков.
- Схемы и плакаты освоения по доврачебной помощи.
- Правила дорожного движения.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного поведения на дороге.
- Инструкции по охране труда.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете , где есть необходимое оборудование инвентарь, методическая литература для проведения занятий по медицинской подготовке и усучению правил дорожного движения.

В спортивном зале школы, на площадке с разметкой для фигурного вождения велосипеда, в зимние время на площадке с разметкой в помещении школы.

Формы аттестации

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в школьных и районных праздниках, линейках, конкурсах;
- практическое выполнение по оказанию первой доврачебной помощи.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы

- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- выступление агитбригады.

Календарный учебный график

№п	чис	мес	Время	Форма	Количес	Тема	Место	Форма
----	-----	-----	-------	-------	---------	------	-------	-------

/п	ло	яц	проведе ния занятий	занятий	тво часов	занятий	проведе ния	контро ля
1				Групп-повая	2	История создания ГАИ- ГИБДД	Учебны й класс	Зачет
2				Групп-повая	20	Правила дорожного движения	Учебны й класс	Зачет
3				Индивидуал ьная	20	Подготовка велосипеди ста, пешехода и пассажира.	Учебны й класс	Зачет
4				Индивидуал ьная	20	Доврачебна я помощь пострадавш ему в ДТП	Спортза л	Зачет
5				Групповая	6	Участие в агитбригад ах конкурсах по ПДД	Спортза л	Зачет

8. Литература

Список литературы для детей

11. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
12. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карпуз»
13. А.Л. Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
14. В.В. Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
15. Газета «Добрая дорога детства»

16. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
17. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
18. Правила дорожного движения. - Москва, 2005
1. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006

Список литературы для педагогов

1. Газета «Добрая дорога детства»
1. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2004
3. Комментарии к Правилам дорожного движения
4. М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004
1. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004
3. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2008
4. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
5. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
6. С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
12. С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
13. С.В.Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2005
15. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2002

