

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МЕЛЕНКОВСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Меленковского района**

Принята педагогическим советом
Протокол от 28.07.2025 г. № 1

Утверждаю

Директор:

Приказ от 28.07.2025 г. № 71-о



Ю.В. Шуюнцева

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Юные инспектора дорожного движения»

Направленность: Социально - гуманитарная

Возраст детей: 7 - 9 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Чудакова Ирина Николаевна

г. Меленки

2025 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844

Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Данная модифицированная программа «Юные инспектора дорожного движения» составлена на основе авторских программ: О.В. Старцевой

«Школа дорожных наук», В.А. Горского «Юные инспектора дорожного движения», «Методических рекомендаций ПДД» И.Г. Швейко. – 2010 год.

Направленность программы «Юные инспектора дорожного движения» - **социально - гуманитарная**, предполагает базовый уровень освоения знаний и практических навыков, по времени реализации рассчитана на 2 месяца.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно-транспортного травматизма, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказанию первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом увеличивается число дорожно – транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно – транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

Актуальность программы : проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады;

- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;

- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Направленность программы по содержанию является социально-гуманитарной; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — групповой; по уровню освоения программа стартовая, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных знаний на дороге. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по ОБЖ.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 6-7 лет. В кружок принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения, 2 часа в неделю. Количество часов в год - 72





Форма организации деятельности учащихся на занятии

индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.


2. Цель программы создание условий для формирования у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

Образовательные

-  повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
-  обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
-  обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи
-  изучить формы пропаганды безопасности движения.

Развивающие:

-  развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- ✚ формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✚ развивать потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательные:

- ✚ воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- ✚ выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- ✚ сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Прак- тика	
1	История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	2	2	0	Зачет

2	Правила дорожного движения	20	10	10	зачет
3	Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.	20	1	19	Командный зачет
4	Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП	20	1	19	Тестирование
5	Участие в агитбригадах конкурсах по ПДД	10	8	2	Соревнования, конкурсы, агитбригады.
	Итого	72			

4. Содержание программы

Тема №1.

Теория Техника безопасности. История создания ГАИ

Тема №2.

Теория. История создания ГИБДД

Тема №3.

Теория. Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка

Практика. Изучить дорожную разметку с. Дмитриевы Горы.

Тема №4.

Теория Виды светофоров.

Практика Просмотр видеороликов с целью, выявления нарушителей правил ПДД

Тема №5.

Теория Основные жесты регулировщика

Практика Опробовать на практике основные жесты регулировщика.

Тема №6.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки с. Дмитриевы Горы.

Тема №7.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Запрещающие знаки.

Тема №8.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки предупреждающие.

Тема №9.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки сервиса.

Тема №10.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки предписывающие знаки.

Тема №11.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки особых предписаний.

Тема №12.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки информационные знаки.

Тема №13.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки приоритета.

Тема №14.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки дополнительной информации.

Тема №15.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки дополнительной информации.

Тема №16.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки опознавательные .

Тема №17.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки опознавательные .

Тема №18.

Теория. Тормозной и остановочный путь

Практика. Заполнение таблицы.

Тема №19.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки дополнительной информации.

Тема №20.

Теория. Азбука дорожной безопасности

Практика. Знакомство с современным транспортом и зонами повышенной опасности

Тема №21.

Теория. Правила дорожного движения для пешехода

Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема №22.

Теория. Правила дорожного движения для велосипедиста

Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема №23.

Теория. Правила дорожного движения для велосипедиста .

Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема №24.

Теория. Правила дорожного движения для велосипедиста.

Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема №25.

Теория. Строение велосипеда.

Практика. Строение велосипеда.

Тема№26.

Теория. Рулевое управление велосипеда.

Практика. Практическое вождение велосипеда.

Тема№27.

Теория. Тормозная система велосипеда.

Практика. Торможение в зананной точке.

Тема№28.

Теория. Оборудование велосипеда.

Практика. Светоотражатели на велосипеде, размещение.

Тема№29.

Практика. Фигурное вождение велосипеда.

Тема№30.

Практика. Фигурное вождение велосипеда.

Тема№31.

Практика. Велоестафера

Тема№32.

Практика. Велоестафера.

Тема№33.

Практика. Велоестафера.

Тема№34.

Теория. Пассажир общественного транспорта.

Практика. Изучение правил для пассажира общественного транспорта

Тема№35.

Теория. Пассажир легкового автомобиля.

Практика. Изучение правил пассажира легкового автомобиля.

Тема№36.

Теория. Пассажир железнодорожного транспорта.

Практика. Изучение правил безопасности при перевозке людей железнодорожным транспортом.

Тема№37.

Теория. Правила перевозки людей в грузовом автомобиле.

Тема№38.

Теория. Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка

Практика . Изучить дорожную разметку .

Тема№39.

Теория Виды светофоров.

Практика Просмотр видеороликов с целью, выявления нарушителей правил ПДД

Тема№40.

Теория Пешеходный переход.

Практика Просмотр видеороликов с целью, выявления нарушителей правил ПДД

Тема №41.

Теория Пешеходный переход.

Практика Просмотр видеороликов с целью, выявления нарушителей правил ПДД

Тема №42.

Теория Пешеходный переход.

Практика Просмотр видеороликов с целью, выявления нарушителей правил ПДД

Тема №43.

Теория Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.

Тема №44.

Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема №45.

Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема №46.

Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема №47.

Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема №48.

Практика. Первая доврачебная помощь при переломах

Тема №49.

Практика. Первая доврачебная помощь при переломах

Тема №50.

Практика. Первая доврачебная помощь при переломах

Тема №51.

Практика. Первая доврачебная помощь при переломах

Тема №52.

Практика. Первая доврачебная помощь при ожогах

Тема №53.

Практика. Первая доврачебная помощь при ожогах

Тема №54.

Практика. Первая доврачебная помощь при отравлениях

Тема №55.

Практика. Первая доврачебная помощь при отравлениях

Тема №56.

Практика. Первая доврачебная помощь при остановке сердца

Тема №57.

Практика. Первая доврачебная помощь при остановке сердца

Тема №58.

Практика. Первая доврачебная помощь при остановке сердца

Тема №59.

Практика. Первая доврачебная помощь при вывихах

Тема №60.

Практика. Первая доврачебная помощь при вывихах

Тема №61.

Практика. Первая доврачебная помощь при обморожении

Тема №62.

Практика. Первая доврачебная помощь при химических ожогах

Тема №63.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №64.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №65.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №66.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №67.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №68.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №69.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №70.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №71

Практика. Конкурс-эстафета «Я замечен»

Тема №72.

Теория. Игра-соревнование «Безопасное колесо».

5. Календарно-тематический план

№п\п	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	По факту
1	Техника безопасности. История создания ГАИ		
2	История создания ГИБДД		
3	Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка		
4	Виды светофоров.		
5	Основные жесты регулировщика		
6	Дорожные знаки		
7	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.		

8	Дорожные знаки - предупреждающие.		
9	Дорожные знаки. Знаки сервиса.		
10	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.		
11	Дорожные знаки. Знаки особых предписаний.		
12	Дорожные знаки. Информационные знаки.		
13	Дорожные знаки. Знаки приоритета.		
14	Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации.		
15	Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации.		
16	Дорожные знаки. Знаки опознавательные .		
17	Дорожные знаки. Знаки опознавательные .		
18	Тормозной и остановочный путь		
19	Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации.		
20	Азбука дорожной безопасности		
21	Правила дорожного движения для пешехода		
22	Правила дорожного движения для велосипедиста		
23	Правила дорожного движения для велосипедиста .		
24	Правила дорожного движения для велосипедиста.		
25	Строение велосипеда.		
26	Рулевое управление велосипеда.		
27	Тормозная система велосипеда.		
28	Оборудование велосипеда.		
29	Фигурное вождение велосипеда.		
30			
31			

32	Фигурное вождение велосипеда. Велоэстафера		
33	Велоэстафера.		
34	Велоэстафера.		
35	Пассажир общественного транспорта.		
36	. Пассажир легкового автомобиля.		
37	Пассажир железнодорожного транспорта.		
38	Правила перевозки людей в грузовом автомобиле.		
39	Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка		
40	Виды светофоров.		
41	Пешеходный переход.		
42	Пешеходный переход.		
43	Пешеходный переход.		
44	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.		
45	Остановка наружного кровотечения		
46	Остановка наружного кровотечения		
47	Остановка наружного кровотечения		
48	Остановка наружного кровотечения		
49	Остановка наружного кровотечения		
50	Первая доврачебная помощь при переломах		
51	Первая доврачебная помощь при переломах		
52	Первая доврачебная помощь при переломах		
53	Первая доврачебная помощь при переломах		
54	Первая доврачебная помощь при ожогах		

55	Первая доврачебная помощь при ожогах		
56	Первая доврачебная помощь при отравлениях		
57	Первая доврачебная помощь при отравлениях		
58	Первая доврачебная помощь при остановке сердца		
59	Первая доврачебная помощь при остановке сердца		
60	Первая доврачебная помощь при остановке сердца		
61	Первая доврачебная помощь при вывихах		
62	Первая доврачебная помощь при вывихах		
63	Первая доврачебная помощь при обморожении		
64	. Первая доврачебная помощь при химических ожогах		
65	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
66	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
67	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
68	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
69	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
70	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
71	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
72	Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.		
	Конкурс-эстафета «Я заметен»		

	Игра-соревнование «Безопасное колесо».		
--	--	--	--

6. Планируемые результаты

Воспитательные:

- ✚ осознание дисциплинированности и ответственности за свои действия на дороге;
- ✚ осознание культуры поведения в транспорте и дорожной этики;
- ✚ осознание учащимися сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- ✚ принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- ✚ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✚ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✚ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✚ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения».

Развивающие:

- ✚ умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✚ получение навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✚ иметь потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Образовательные:

- +** повышение уровня знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- +** будут знать правила поведения в транспорте и дорожной этике;
- +** научатся способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- +** будут знать формы пропаганды безопасности движения;
- +** будут знать безопасный путь из дома до школы;
- +** будут знать дорожные знаки; сигналы светофора.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей в салонах легкового автомобиля;
- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;
- способы оказания первой медицинской помощи;

Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Дидактические материалы:

- Картотека дорожных знаков.
- Схемы и плакаты освоения по доврачебной помощи.
- Правила дорожного движения.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного поведения на дороге.
- Инструкции по охране труда.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете, где есть необходимое оборудование инвентарь, методическая литература для проведения занятий по медицинской подготовке и изучению правил дорожного движения.

В спортивном зале школы, на площадке с разметкой для фигурного вождения велосипеда, в зимние время на площадке с разметкой в помещении школы.

Формы аттестации

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- практическое выполнение по оказанию первой доврачебной помощи.

Список литературы для детей

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
3. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
4. В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
7. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005
1. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006

Список литературы для педагогов

1. Газета «Добрая дорога детства»
1. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2004
3. Комментарии к Правилам дорожного движения
4. М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004
1. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004

3. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2008
4. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
5. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
6. С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
12. С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
13. С.В.Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2005
15. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2002