

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МЕЛЕНКОВСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Меленковского района**

**Принята педагогическим советом
Протокол от 28.07.2025 г. № 1
Шуянцева**

Утверждаю

Директор:

Приказ от 28.07.2025 г. № 71-о



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Киноуроки в школах России»**

Направленность: социально- гуманитарная

Возраст детей: 6 - 11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Кудряшова И.Е.

г. Меленки

2025 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киноуроки в школах России» разработана в соответствии с целями и задачами, обозначенными нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Национальный проект «Образование» 2019-2024;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
7. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Данная программа «Киноуроки в школах России» в соответствии с целями и задачами, обозначенными в "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года "и направлена на реализацию одной из важнейших задач освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.”

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Актуальность программы обеспечивает реализацию одного из направлений духовно нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно полезного дела.

Отличительной особенностью данной образовательной программы «Киноуроки в школах России» является ее уникальный киноориентированный подход, основанный на систематическом

использовании специально созданных художественных короткометражных фильмов в качестве основного дидактического материала. В отличие от существующих программ духовно-нравственной направленности, данная программа обеспечивает комплексное воспитательное воздействие, одновременно охватывая духовно-нравственное, социально-культурное и гражданско-патриотическое развитие личности.

Отличительной особенностью программы является ее практико-ориентированная направленность, предусматривающая не только теоретическое освоение нравственных понятий, но и обязательную проекцию на реальную жизнь через организацию социальных практик, благотворительных и волонтерских акций. Программа отличается системностью в освоении нравственных категорий: 34 киноурока выстроены в логическую последовательность, позволяющую постепенно формировать этическое сознание от базовых понятий к более сложным нравственным категориям.

Существенной отличительной чертой является интеграция воспитательных задач с формированием универсальных учебных действий, что позволяет органично сочетать развитие метапредметных компетенций с духовно-нравственным становлением личности. Диалогическая форма проведения занятий, основанная на технологии обсуждения и совместного поиска нравственных смыслов, развивает у детей способность к рефлексии и этическому анализу. Программа отличается современностью и актуальностью содержания, использующей язык кинематографа, понятный современным детям, что делает процесс освоения традиционных духовно-нравственных ценностей более эффективным. Важной особенностью является обеспечение единства эмоционального и рационального через глубокое эмоциональное проживание нравственных ситуаций с последующим осмыслением и формированием сознательной поведенческой модели.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 6-11 лет.

Объём и сроки освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю. Количество часов в год – 34.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:
индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

1.2. Цели и задачи.

Цели программы:

- формирование нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и окружающему миру.
- формирование у учащихся представлений о чувстве долга, героизме, самоотверженности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.
- формирование критического мышления, доказательной аргументации суждений;
- формирование установки на самообразование и самовоспитание.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- Научить разрабатывать и реализовывать социальные практики.

Развивающие:

- Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Воспитательные:

- Воспитание навыков сознательного поведения в обществе;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

1.3. Содержание программы

Тема	Количество часов	Содержание
Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Мандарин». Обсуждение вопросов: Откуда берётся радость за другого? Что является источником такой силы? Какая награда тому, кого поглотило небытие? Является ли вообще добром поступок, сделанный в ожидании награды, быстрого эффекта?
Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Не трус и не предатель». Следует обратить внимание и на иерархию ценностей в голове Вовки. Дружба, верность — превыше всего. Наказание пройдёт, деньги можно отработать. Лишь честь нельзя купить.
Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни», работа над понятиями дружелюбие, сочувствие, сопереживание, стремление понять ближнего; формирование основ российской гражданской идентичности; формирование уважительного отношения к

		иному мнению, умение вести диалог.
Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Друг в беде не бросит». Человек слаб, и, возможно, именно твой пример, именно твоё доброе дело будет решающим в его судьбе. Прежде чем осудить, подай пример. Протяни руку. Испытай грешника добром. Возможно, ещё не всё потеряно.
Киноурок «Мой танец» (понятие: честность)	1	Просмотр и беседа на тему настоящая дружба по фильму «Мой танец», анализ фильма, труд души и танец, как понять и простить другого человека, работа над понятиями дружба, смелость, честность.
Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра». Надо, чтобы ребята поняли верно: человек вынужденно уничтожает миллионы живых существ каждый день. Мы не можем их ни стыдиться, ни жалеть. На мясо, молоко и пр., мы животных разводим специально. Но бабочка родом из дикой природы, безвинная, летающая и несущая красоту сама по себе. Убить её просто так, ради прихоти – преступление против жизни.
Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Три солнца». Уважение. Возможно ли оно без испытания в стерильной обстановке школы? Нет. Чему учит Егора визит к дедушке, разве он изменился благодаря его мудрым словам? Нет. Его изменил труд и страдание. Помощь со спасением Бабочки и сопереживание Малинке. Мы уважаем то, за что заплатили высокую цену. Тогда мы открываем глаза. Мы испытываем благоговение к чужому труду, когда способны хотя бы примерно представить, насколько он был сложным. Когда сами знакомы с трудом и его плодами
Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Трудный выбор». Моральный. Выбор. Важны оба слова. Моральный значит опирающийся на понятия добра и зла, верного, истинного,

		настоящего.
Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Первое дело». Мир в беде. И его надо спасать. И весь, и по частям. С чего начнем? Вот где скрытое послание этого фильма. Вот к какому Первому Делу он призывает.
Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней». Труд созидательный, добровольный, творческий, а также взаимопомощь — это то, что делает нас людьми. Любая другая мотивация, труд ради денег, труд ради себя, чтобы заработать и прокормиться, — доступна и животным
Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Другой мир», понятие «Верность идеалам», что такое преданность? не забывай свою мечту, помощь людям с ограниченными возможностями.
Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Воин света». Таинственные испытания, письма из Хогвартса, «избранность» — это фантазии. Хочешь быть воином света — действуй. Здесь и сейчас. Ты уже можешь быть героем. А ведь, казалось бы, какое качество — «Отзывчивость». Всего-то? И этого достаточно для Воина Света? Да. Не пройти мимо. Не промолчать. Обратит внимание на беду ближнего, на несправедливость, нарушение священного порядка. Это уже очень много.
Киноурок «Шайба» (понятие: мужество)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Шайба». Совесть отвечает за знание того, что нужно делать. Мужество — за решимость довести нужное до конца. Не расплакаться, не отчаяться, не переложить на других. Очень редко человек лишён совести и на самом деле не ведаёт, как надо поступить.
Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Новогодний подарок». Знакомство с понятиями дар, сопереживание, чувство долга, умение сочувствовать, выход из конфликтных, спорных ситуаций,

		формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях, добро делать просто.
Киноурок «Если бы не я» (понятие: сила воли, сила духа)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Если бы не я». Подняться, когда упал почти на самое дно, это гораздо труднее, чем никогда не падать. Найти силы, волю и мотив, когда все вокруг тебя, кажется, одобряют твоё падение или молчат. Даже зовут за собой. Тут в пору говорить о чуде. И оно происходит.
Киноурок «Александр» (ответственность за свои поступки перед другими)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Александр». Ученикам следует подчеркнуть, что «береги платье с нову, а честь — с молоду». Лучше не доводить до ситуации, когда из-за твоей безответственности могут пострадать другие.
Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Чистодей». История Чистодея во многом мистична, подобна притче и волшебной сказке. Много остается за кадром, и мы сами должны понять, подумать, поверить в раскрываемую истину.
Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие)	1	Просмотр и обсуждение фильма «За руку с Богом», знакомство с понятием бескорыстие, быть бескорыстным – легко или сложно? Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к окружающим, «Оранжевое настроение», как сделать счастливым ближнего.
Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Музыка внутри». Картина посвящена тому, что милосердие — это не название чувства. Это название действия. «Вера без дел мертва», как известно. И порой самым настоящим человеком оказывается тот, кто лишён самых простых и очевидных для остальных вещей.
Киноурок «Дом» (понятие: коллективизм)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Дом». Коллективизм — это человечность, одна из основ того, что делает нас людьми в истинном смысле слова. Соединяет людей в дружбу, товарищество, команду, нацию, в Человечество, которое ещё только предстоит построить.

Киноурок «Ванька-адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Ванька – адмирал». Это тяжёлая правда, но усвоить её надо с малых лет. У всего есть цена. Цена подвига высока. Но пока есть те, кто готов платить, есть смысл, есть русский народ, есть будущее. Любая победа - это победа вопреки.
Киноурок «Честь имею» (понятие: честь)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею». Главная мысль, которую мы должны донести до ребят, что честь — это образ жизни. Это здесь и сейчас, а не только в особом героическом случае. Это каждый день. Быть честным, помогать другим, не оставаться в стороне, смотреть прямо и смело — честь.
Киноурок «Навсегда» (понятие: смелость и отвага)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Навсегда». Смелость и отвага – это качества, необходимые не только в минуту опасности, но и в момент защиты памяти о своих близких, истории своей семьи, своего народа, своей страны.
Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность)	1	Просмотр и обсуждение фильма «8 марта». Пешки внимательности. Как много от них зависит! Сколь многие считают себя королями и королевами добра, «хорошими людьми», когда всё их качество заключается в том, что они не делали зла и помогали близким. Этого бесконечно мало.
Киноурок «Мой друг – единорог» (понятие: воображение, фантазия)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Мой друг – Единорог», знакомство с понятиями фантазия, воображение, творчество, понятия сопереживание, умение дружить, учимся мечтать, как сделать совместный праздник себе и другим детям.
Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Экзамен». Полноценное восприятие этой картины происходит на неочевидном уровне, глубинным слоем, поэтому требует особого сопровождения педагога.
Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается». О каком же познании идёт речь в картине? О самом главном. В сущности, и на это следует обратить внимание, герои даже толком не поняли историю как она есть — маленькие ещё. С другой — они познали

		суть вещей.
Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Эра». Может показаться, что картина осуждает поступок друзей. Что «таких не берут в Космонавты». Нет ничего дальше от правды. Финал служит полным оправданием их дерзновения. Из «ошибки» вырос триумф.
Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Мой друг Дима Зорин». Благородство как финальное звено венчает цепь из других Благородных Качеств: ответственности, внимательности, уважения и пр. Это царь-качество.
Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Стеша», представление об экологии, как основе жизни современного мира, знакомство с понятиями героизм, самоотверженность, верность идеалу, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, Эко – волонтерство.
Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Наследники Победы», работа с понятиями патриотизм, гордость за подвиг предков, любовь к Родине, связь поколений.
Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Лошадка для героя», знакомство с понятиями «героизм», «патриотизм», «чувстводолга», моя социальная роль, понятия «Сострадание» и «сочувствие», историю забыть нельзя.
Киноурок «Великий» (понятие: справедливость)	1	Просмотр и обсуждение фильма «Великий». Мир несправедлив, говорит Скала. И она права. Мир вообще никакой, пока мы не сделаем его по образу и подобию своему. Хочешь справедливости — борись. Не жалуйся, не пеняй на судьбу. Создай сам то, что желаешь. Пусть только здесь, только сейчас, только для одного случая. Но это будет шаг к твоей цели.
Обобщающие занятие	1	Викторина. Экспресс-диагностика.

1.4. Планируемые результаты

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В результате прохождения программного материала обучающиеся получат возможность узнать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
3. Правила вежливости и красивых манер.
4. Заповеди и соответствующие притчи.
5. Источники наших нравственных знаний.
6. О совести как основе нравственности.
7. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право за другими.
2. Вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Сострадать животным, не обижать их.
6. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
7. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.

8. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
9. Быть сострадательными к чужому горю.
10. Не обижать животных и птиц.
11. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
12. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

У обучающихся появится возможность сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им. Обучающийся получит возможность для формирования:
 - морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
 - эмпатии как осознанного понимания чувств других людей, и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающий получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого)	1	0,5	0,5
2.	Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба)	1	0,5	0,5
3.	Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность)	1	0,5	0,5
4.	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)	1	0,5	0,5
5.	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность)	1	0,5	0,5
6.	Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие)	1	0,5	0,5
7.	Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение)	1	0,5	0,5
8.	Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор)	1	0,5	0,5
9.	Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность)	1	0,5	0,5
10.	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	1	0,5	0,5
11.	Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)	1	0,5	0,5
12.	Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость)	1	0,5	0,5
13.	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество)	1	0,5	0,5
14.	Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро)	1	0,5	0,5
15.	Киноурок «Если бы не я» (понятие: сила воли, сила духа)	1	0,5	0,5
16.	Киноурок «Александр» (ответственность за свои поступки перед другими)	1	0,5	0,5

17.	Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие)	1	0,5	0,5
18.	Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие)	1	0,5	0,5
19.	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие)	1	0,5	0,5
20.	Киноурок «Дом» (понятие: коллективизм)	1	0,5	0,5
21.	Киноурок «Ванька-адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)	1	0,5	0,5
22.	Киноурок «Честь имею» (понятие: честь)	1	0,5	0,5
23.	Киноурок «Навсегда» (понятие: смелость и отвага)	1	0,5	0,5
24.	Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность)	1	0,5	0,5
25.	Киноурок «Мой друг – единорог» (понятие: воображение, фантазия)	1	0,5	0,5
26.	Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность)	1	0,5	0,5
27.	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания)	1	0,5	0,5
28.	Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта)	1	0,5	0,5
29.	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство)	1	0,5	0,5
30.	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри)	1	0,5	0,5
31.	Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)	1	0,5	0,5
32.	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие:	1	0,5	0,5

	чувство долга)			
33.	Киноурок «Великий» (понятие: справедливость)	1	0,5	0,5
34.	Обобщающие занятие	1	0	1

2.2. Календарный учебный график

№п\п	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	По факту
1	Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого)	02.09.2025	
2	Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба)	09.09.2025	
3	Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность)	16.09.2025	
4	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)	23.09.2025	
5	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность)	30.09.2025	
6	Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие)	07.10.2025	
7	Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение)	14.10.2025	
8	Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор)	21.10.2025	
9	Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность)	28.10.2025	
10	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	04.11.2025	
11	Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)	11.11.2025	
12	Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость)	25.11.2025	
13	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество)	02.12.2025	
14	Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро)	09.12.2025	
15	Киноурок «Если бы не я» (понятие: сила воли, сила духа)	16.12.2025	
16	Киноурок «Александр» (ответственность за свои поступки перед другими)	23.12.2025	
17	Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие)	30.12.2025	
18	Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие)	13.01.2026	

19	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие)	20.01.2026	
20	Киноурок «Дом» (понятие: коллективизм)	27.01.2026	
21	Киноурок «Ванька-адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)	03.02.2026	
22	Киноурок «Честь имею» (понятие: честь)	10.02.2026	
23	Киноурок «Навсегда» (понятие: смелость и отвага)	17.02.2026	
24	Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность)	03.03.2026	
25	Киноурок «Мой друг – единорог» (понятие: воображение, фантазия)	10.03.2026	
26	Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность)	17.03.2026	
27	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания)	24.03.2026	
28	Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта)	31.03.2026	
29	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство)	14.04.2026	
30	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри)	21.04.2026	
31	Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)	28.04.2026	
32	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)	12.05.2026	
33	Киноурок «Великий» (понятие: справедливость)	19.05.2026	
34	Обобщающие занятия	26.05.2026	

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»
- Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий;
- Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам;
- Проектор или интерактивная доска.
- Компьютер.

2.4. Формы аттестации

Программа предполагает неформальную и диагностическую оценку результатов, а не классическую аттестацию с выставлением отметок. Основной упор делается на:

- Оценочные беседы и дискуссии после просмотра фильмов.
- Творческие и проектные формы (конкурсы, социальные практики).
- Диагностические методы (тесты, викторины) для выявления уровня усвоения нравственных понятий и сформированности универсальных учебных действий.

Таким образом, аттестация является сквозной и комплексной, осуществляемой в течение всего курса через разнообразные виды деятельности, а не в виде итогового зачета или экзамена.

2.5 Дидактические материалы

- Видеофильмы (киноуроки);
- Комплект методических материалов к киноурокам;
- Тематические презентации.
- Техническое оборудование для демонстрации материалов

2.6. Методические рекомендации

- Сценарий обсуждения фильма с четко обозначенными целями, проблемными вопросами и акцентами, которые педагог должен расставить.

2.7. Список литературы

1. Пособие для учителя под ред. А. Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», Просвещение, 2015.- 151 с.
2. Действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А.Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2015.- 155 с.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2014. - 23 с.
4. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А. Бондаренко, Е.В.Дубровская/Москва, 2018
5. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно- смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2013.- 176 с.
6. Суслов В.Н. Этикет, учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2015, 108 с

