

**АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ,
реализуемым в МБУ ДО «ЦВР»
2024-2025 учебный год**

№	Наименование объединения	Реализуемая программа	На какой возраст учащихся рассчитана	Срок реализации программы	Аннотация к программам
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
1	Кружок юных Василис	«Мягкая игрушка»	8-12 лет	2 года	Искусство изготовления игрушек - один из древнейших видов народного художественного творчества. Работа с тканью, изготовление мягких плоских и объемных игрушек способствует художественно - эстетическому воспитанию, подразумевает и предполагает овладение простейшими умениями и навыками ручного труда.
2	Мягкая игрушка	«Вязание крючком»	8-15 лет	2 года	Образовательная программа «Кружка юных Василис» посвящена приобщению детей к основам прикладного творчества в частности к вязанию крючком. Вязание крючком позволяет развивать у детей мелкую моторику рук, что способствует умственному и интеллектуальному развитию ребёнка. Выполнение различных вязанных изделий способствует формированию художественного и эстетического вкуса у детей, воспитывает усидчивость и настойчивость в достижении поставленной цели.
3	Рукодельница	«Рукодельница»	13-15 лет	9 месяцев	Рабочая программа разработана с целью - способствовать формированию у учащихся художественной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении навыками различных видов декоративно-прикладного искусства. Предлагаемая программа включает в себя информационно-познавательные элементы, работу учащихся под строгим руководством учителя (отработка навыков), а также темы, предполагающие активную самостоятельную работу учащихся, направленную на развитие их творческих способностей. В ходе выполнения программы учащиеся должны овладеть навыками предлагаемого вида деятельности, научиться работать индивидуально и коллективно.
4	Цветной мир	Цветной мир»	6-15 лет	2 года	На занятиях кружка «Цветной мир» дети получают возможность расширить свои знания, овладеть новыми

					способами и приемами, познакомиться с новыми художественными средствами. Полученные знания, умения, навыки помогут ребенку расширить кругозор, развить интеллектуальные способности, стать более творчески развитой личностью, воспитать вкус и интерес к искусству, кому-то - определить свой профессиональный выбор.
5	Весёлые нотки	«Весёлые нотки»	6-11 лет	4 года	Удивительный музыкальный инструмент - человеческий голос. Им наделен каждый из нас. Так высоко, так нежно и чисто звучат голоса детей, кроме того, дети любят петь, выступать на праздниках и различных мероприятиях. Это придаёт им уверенность в себе, развивает эстетический и художественный вкус. Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие ребёнка должно идти взаимосвязано, начиная с самого раннего возраста. Воспитание детей на вокально-хоровых традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Вокально-хоровое пение - это эффективная форма работы с детьми разного возраста.
6	Музыкальная шкатулка	«Музыкальная шкатулка»	6-16 лет	9 месяцев	Музыка в семье искусств занимает особое место благодаря её непосредственному комплексному воздействию на человека. Многовековой опыт и специальные исследования показали, что музыка влияет и на психику, и на физиологию человека, что она может оказывать успокаивающее и возбуждающее воздействие, вызывать положительные и отрицательные эмоции. Именно поэтому всё настойчивее утверждается важность музыкального воспитания всех детей без исключения, о его значении для развития общих психологических свойств (мышления, воображения, внимания, памяти, воли), для воспитания эмоциональной отзывчивости, душевной чуткости, нравственно-эстетических потребностей идеалов, то есть для формирования всесторонне развитой, гуманной личности.
7	Сказка	«Сказка»	6-16 лет	9 месяцев	Уже давно повсеместно безоговорочно принято, что театр способствует внешней и внутренней социализации ребёнка, т.е. помогает

					ему легко входить в коллективную работу, вырабатывает чувство партнёрства и товарищества, волю, целеустремлённость, терпение и другие качества, необходимые для успешного взаимодействия с окружающей социальной средой. Театр активизирует и развивает интеллектуальные и одновременно образно-творческие способности ребёнка, он начинает свободно фантазировать и в области текста, и в области компоновки пространства, и в области музыкального оформления. Театр побуждает интерес к литературе, дети начинают читать с удовольствием и более осмысленно, чем раньше. При использовании метода драматизации на занятиях по любым предметам, дети усваивают материал неоспоримо лучше по нескольким причинам: он становится для них личностно значимым, а, кроме того, пропускается через моторику, через тело, которое гораздо лучше воспринимает информацию, чем слух в отдельности. Программа театрально кружка «Сказка» построена, прежде всего, на обучении воспитанников саморегуляции и налаживанию межличностных процессов. Деятельность педагога направлена на выработку произвольного внимания, рабочей мобилизации, умения распределять ответственность, умения читать поведение другого человека и правильно выбирать свой тип поведения для решения жизненных задач.
ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
8	Медиа студия	«Медиа студия»	12-17 лет	9 месяцев	В наше время, когда во многих семьях есть возможность снимать видео при помощи фотоаппаратов, планшетов и смартфонов, видеотворчество становится все более популярным. Техническая простота привлекает к этому виду деятельности и детей. Однако при кажущейся простоте и доступности сделать грамотный видеосюжет при помощи домашних видеосредств не так просто. Одна из причин – видеоряд фильма монтируется из коротких планов длительностью от 2-х до 10 секунд (в редких случаях больше). Составить логическую цепочку действия фильма из таких крохотных кусочков, от картинки к

					картинке, от плана к плану – задача не простая, но очень увлекательная. Работа над собственным фильмом дает возможность самого разностороннего самовыражения: эмоционально-образного, художественно- эстетического, литературного, технического. Видеотворчество развивает логическое и образное мышление, приучает к информационной краткости литературного материала, при глубоком эмоциональном интеллектуальном и нравственном осмыслении. Современные дети легко принимают законы кино. Создание фильма напоминает им компьютерную игру, с ее условностью и динамичностью, но ни одна компьютерная игра не дает таких возможностей для творческого самовыражения. Данная программа помогает ребенку преодолеть сложности создания грамотного видеофильма, и помогает сделать работу достойную публичного показа и участия в любительских кинофестивалях и конкурсах, что способствует профессиональной ориентации наиболее склонных к такому виду творчества детей.
9	Программируем на Python»	«Программируем на Python»"	13-17 лет	9 месяцев	Программа «Программируем на Python» — это дополнительная общеразвивающая образовательная программа для школьников ориентированных на развитие своих навыков в области программирования. Актуальность программы определяется динамичным развитием информационных технологий и большой востребованностью специалистов в этой области. Программа является дополнением к школьному курсу информатики, развивающей знания и навыки в области программирования и алгоритмизации, а так же кругозор в вопросах командной разработки. Знание основ программирования позволит обучающимся сформировать для себя требования к современному разработчику программного обеспечения. Программа имеет техническую направленность. Программа предполагает на понятном учащимся языке объяснить основные понятия языка программирования

					Python, и научить решать основные программные задачи, отлаживать и тестировать свои программы, таким образом, дать учащимся основные навыки, требуемые в сфере информационных технологий и алгоритмизации. Новизна программы состоит в применении современных информационных средств программирования. Современный уровень развития информационных технологий предполагает освоение новых методов программирования. Программа нацелена на формирование интереса участников к информатике, а также к существующим задачам программирования. Программа направлена на формирование способности к творческой деятельности участников, практическое применение полученных знаний в области программирования в ходе изучения программы, на развитие научно-технического способа мышления обучающихся.
10	Исследователь будущего	"Исследователь будущего"	16-17 лет	9 месяцев	Учебная деятельность обучающегося должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: обучающийся должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда он становится субъектом учебной деятельности. Одним из способов превращения обучающегося в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.
11	Проектная мастерская	"Проектная мастерская"	14-16 лет	9 месяцев	Курс состоит из отдельных модулей. Модуль понимается как логически завершённая единица содержания образования. Модульная структура и практическая направленность курса обуславливают успешное применение метода проектов в системе образования, поскольку содержание модулей предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской

					и т.п.). Планируемые результаты обучения определяются по каждому модулю на основе конкретизации сложных умений, необходимых для работы над проектом. Поскольку основная часть работы в рамках курса основывается на работе малых групп, контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий: в процессе презентаций, представления обучающихся результатов групповой работы. Каждый модуль в рамках курса автономен и самодостаточен. Содержание курса составляют сведения о различных видах проектов и проектных продуктах, что позволяет обучающимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и попробовать себя в их создании. Работа над проектом позволяет обучающемуся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем его мире. В курсе достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты, что позволяет применить его в проектах различных типов и направлений. Принципиальным является характер занятий – это групповые формы работы, деятельностный режим, практико-ориентированная направленность обучения. Уровень усвоения и форма проведения, методы и приемы занятий соответствует психолого-педагогическим особенностям обучающихся 9 класса средней школы.
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
12	Аленький цветочек	«Аленький цветочек»	11-16 лет	9 месяцев	Вся работа кружка «Аленький цветочек» направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, правил ухода за ними. На занятиях кружка ребята знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений, комнатных растений, их биологическими особенностями; приобретают навыки ухода за растениями, учатся ведению наблюдений за их ростом и развитием, приобщаются к труду. Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений, закрепляются

					биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от полового размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе.
13	Занимательная математика	«Занимательная математика»	7-10 лет	4 года	Программа «Занимательная математика» предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, пространственного воображения, коммуникативных умений воспитанников с применением коллективных форм организации занятий и использованием интерактивных средств обучения, развития интеллектуальных умений воспитанников, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развития наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, самостоятельно работать, решать учебную задачу творчески, а также на развитие правильной математической речи, для сообщения полезных сведений из истории математики. В данной программе создана система заданий, направленных на развитие творческого и логического мышления у младшего школьника, включающую в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения, проверять их, делая выводы, иллюстрировать их на примерах.
14	Математический калейдоскоп	«Математический калейдоскоп»	8-10 лет	9 месяцев	На ступени начального общего образования предмет математики является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства учащихся с историей возникновения цифр у них формируется представление о числе не только как математическом знаке, но и сказочном образе с различными качествами.
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
15	Техника пешеходного туризма	«Техника пешеходного туризма»	10-14 лет	3 года	Пешеходный туризм - самый массовый и самый доступный вид туризма. На пешеходные маршруты по стране ежегодно выходят тысячи школьников. Туристский поход сочетает активный отдых, познание и

					освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов воспитания подрастающего поколения. Дать ребятам возможность освоить все премудрости пешеходного туризма - значит дать им путевку в большой туризм, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию. Программа «Пешеходный туризм» включает содержание всех основных разделов подготовки туристов - пешеходников, составляющих целостную систему. Эта система позволяет создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.
16	Я и школа безопасности	«Я и школа безопасности»	10-16 лет	9 месяцев	Рабочая программа дополнительного образования туристического кружка «Я и школа безопасности» спортивно-оздоровительного направления предназначена для учащихся 5 - 8 классов. Занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе. Программа предусматривает теоретический и практический материал по пешеходному, лыжному туризму, рассчитана на один год обучения – 136 часов (4 часа в неделю). Занятия проходят - 2 раза в неделю по 2 учебных часа (4 часа) Занятия кружка носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по спортивному ориентированию, топографии, краеведению, походной жизни, учатся преодолевать трудности, связанные с ночёвкой, адаптацией к местности, овладевают навыками полного самообслуживания, участвуют в общественно полезной работе. Основы теоретических знаний закрепляются на практике во время учебно-тренировочных выходов, походов, что ведёт к прочному усвоению материала и способствует выработке двигательных навыков, которые приходится применять в различной и часто меняющейся обстановке, повышению уровня физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости. В туристический кружок зачисляются

					школьники, выразившие желание заниматься этим видом спорта и допущенные врачом.
17	Школа юных музееведов	«Школа юных музееведов»	10-18 лет	2 года	Актуальность образовательной программы обусловлена потребностями изучения истории и культуры Дмитриевского поселения, Меленковского района и Владимирской области в таких аспектах, как проблема восстановления, изучения, сохранения исторической памяти и необходимость патриотического воспитания детей, обеспечивающая консолидацию российского общества. Программа «Школа юного экскурсовода» актуальна и значима, так как - экскурсионная деятельность является частью культурно-просветительской работы с детьми; - занимает важное место в системе духовно-нравственного и эстетического воспитания; - содействует всестороннему развитию личности; - способствует подготовке активных и сознательных граждан России, что соответствует социальному заказу общества. Экскурсионная и экскурсоведческая работа неотъемлема от регионального образования, музейно-выставочной деятельности, туризма и выполняет информационно-познавательные, коммуникативные, развивающе-досуговые, эстетические и воспитательные функции.
ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
18	Спортивные игры	«Спортивные игры»	10-12 лет	9 месяцев	Работа секции предусматривает: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями. Для учащихся посещающих секцию первый год ставятся частные задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике стоек и перемещений, привитие стойкого интереса к занятиям физической культурой, выполнение нормативных требований по видам подготовки,

					закаливание организма.
19	Волейбол	«Волейбол»	13-16 лет	9 месяцев	Современный волейбол предъявляет высокие требования к двигательным способностям и функциональным возможностям спортсмена. Для этого необходимо всестороннее развитие физических качеств. Физическую подготовку подразделяют на общую и специальную. Значение общей и специальной физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости. Средствами физической подготовки являются упражнения из других видов спорта и подвижные игры.
20	Фонарик (танцевальная физкультура)	«Фонарик (танцевальная физкультура)»	5-18 лет	5 лет	«Танцевальная народная культура является тем чистым источником, из которого, подрастающее поколение, взяв лучшее из прошлого, сделает лучшим будущее»
21	Юный спасатель	«Юный спасатель»	12-17 лет	9 месяцев	Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военнопатриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Участниками военнопатриотического клуба «Юный спасатель» являются дети и подростки 12-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.
22	Юный спасатель	«Юный спасатель»	12-17 лет	9 месяцев	Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
23	ЮИД	ЮИД	9-13 лет	9 месяцев	Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового

					самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.
24	Развивайка	«Разноцветные ладошки»	5-6 лет	9 месяцев	Программа «Разноцветные ладошки» включает в себя межпредметную связь с окружающим миром, развитием речи, с рисованием, имеет тесную связь с элементарными знаниями в математике. Прикладная творческая деятельность развивает у ребёнка дошкольного возраста художественный, эстетический вкус, учит видеть красоту мира и природы, даёт полноценное видение художественного образа, развивает эмоциональную отзывчивость, развивает умение различать средства и способы выразительности, а также соотносить содержание произведения искусства, созданное собственными руками с жизненным опытом. Полученные при освоении программы навыки дают возможность применять их на практике в школе.
25	Ориентир на право	"Ориентир на право"	14-17 лет	9 месяцев	Особенность данной программы заключается в том, что она направлена на одновременное решение двух взаимосвязанных потребностей учащихся: потребность в профориентации на конкретную профессию - юрист, а также потребности в правовой культуре путем овладение знаниями, умениями и навыками реализации основных прав, свобод, а также исполнения обязанностей гражданина Российской Федерации.

26	Магия слова	"Магия слова"	10-15 лет	9 месяцев	В основу данной программы заложена идея вооружения учащихся культурной, выразительной речью. Умение говорить ещё более важно, чем умение писать. В условиях современной школы особенно остро стоят проблемы нравственно-этические. Воспитание гражданских нравственных чувств у учеников неразрывно связано с воспитанием эмоций. Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественное слово. Спецкурс «Магия слова» основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, традиций и новаторства, осмысления нравственно-эстетических представлений, усвоения понятий теории литературы, формирования умений оценки и анализа художественных произведений, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. Формирование эстетических представлений, усвоения понятий теории литературы, формирования умений оценки и анализа художественных произведений, нравственных начал происходит через работу и в качестве самостоятельного исполнителя, и в качестве активного театрального зрителя. Это в свою очередь способствует саморазвитию личности ребенка, обогащает его духовный и нравственный мир, формирует активную жизненную позицию. Все это и делает программу актуальной на сегодняшний день.
----	-------------	---------------	-----------	-----------	--