

**АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ,  
реализуемым в МБУ ДО «ЦВР»  
2023-2024 учебный год**

№	Наименование объединения	Реализуемая программа	На какой возраст учащихся рассчитана	Срок реализации программы	Аннотация к программам
<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>					
1	Кружок юных Василис	«Мягкая игрушка»	8-12 лет	2 года	Искусство изготовления игрушек - один из древнейших видов народного художественного творчества. Работа с тканью, изготовление мягких плоских и объемных игрушек способствует художественно - эстетическому воспитанию, подразумевает и предполагает овладение простейшими умениями и навыками ручного труда.
2	Мягкая игрушка	«Вязание крючком»	8-15 лет	2 года	Образовательная программа «Кружка юных Василис» посвящена приобщению детей к основам прикладного творчества в частности к вязанию крючком. Вязание крючком позволяет развивать у детей мелкую моторику рук, что способствует умственному и интеллектуальному развитию ребёнка. Выполнение различных вязанных изделий способствует формированию художественного и эстетического вкуса у детей, воспитывает усидчивость и настойчивость в достижении поставленной цели.
3	Юный гитарист	«Юный гитарист»	7-15 лет	3 года	Обучение по данной программе дает возможность комплексного одновременного изучения целого ряда музыкальных дисциплин: практическое обучение игре на гитаре, пение, изучение музыкальной грамоты. Возможность комплексного обучения приводит к более эффективному результату. Обучение игре на гитаре способствует развитию мелкой моторики, что ведет к равномерному развитию обеих полушарий головного мозга. Это позволяет полнее раскрыть возможности детей и подростков в других областях знаний. Раздельность функций рук способствует развитию координации движений, развивает способность детей видеть, решать одновременно несколько задач (чтение с листа), способствует развитию абстрактного мышления. Исследования последнего десятилетия показали, что занятия

					музыкой способствуют гармонизации физического здоровья детей и подростков, повышению их интеллекта, памяти, развитию творчества, воли, аналитических способностей, способности к саморазвитию.
4	Рукодельница	«Рукодельница»	13-15 лет	9 месяцев	<p>Рабочая программа разработана с целью - способствовать формированию у учащихся художественной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении навыками различных видов декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Предлагаемая программа включает в себя информационно-познавательные элементы, работу учащихся под строгим руководством учителя (отработка навыков), а также темы, предполагающие активную самостоятельную работу учащихся, направленную на развитие их творческих способностей.</p> <p>В ходе выполнения программы учащиеся должны овладеть навыками предлагаемого вида деятельности, научиться работать индивидуально и коллективно.</p>
5	Цветной мир	«Цветной мир»	6-15 лет	2 года	<p>На занятиях кружка «Цветной мир» дети получают возможность расширить свои знания, овладеть новыми способами и приемами, познакомиться с новыми художественными средствами.</p> <p>Полученные знания, умения, навыки помогут ребенку расширить кругозор, развить интеллектуальные способности, стать более творчески развитой личностью, воспитать вкус и интерес к искусству, кому-то - определить свой профессиональный выбор.</p>
6	Весёлые нотки	«Весёлые нотки»	6-11 лет	4 года	<p>Удивительный музыкальный инструмент - человеческий голос. Им наделен каждый из нас. Так высоко, так нежно и чисто звучат голоса детей, кроме того, дети любят петь, выступать на праздниках и различных мероприятиях. Это придаёт им уверенность в себе, развивает эстетический и художественный вкус.</p> <p>Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие ребёнка должно идти взаимосвязано, начиная с самого раннего возраста.</p> <p>Воспитание детей на вокально-хоровых традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания</p>

					подростающего поколения. Вокально-хоровое пение - это эффективная форма работы с детьми разного возраста.
7	Мастерилка	«Мастерилка»	6-10 лет	9 месяцев	Учитывая, что современному обществу нужны всесторонне развитые, уверенные в себе личности, а личность, как известно, формируется с самого раннего возраста, передо мной и родителями возникает проблема адаптационного периода «домашних» детей к начальной школе, недостаток трудового опыта, неумение оценить свои силы часто приводят к тому, что дети сначала теряют уверенность в своих силах, а затем и интерес к творчеству. Программа призвана помочь детям с самого раннего возраста стать уверенными и творчески мыслящими людьми, – в этом состоит её актуальность. Целесообразность программы в том, что учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, программа «Мастерилка», построена таким образом, чтобы каждый ребёнок смог почувствовать «ситуацию успеха» и выразить себя как личность.
8	Музыкальная шкатулка	«Музыкальная шкатулка»	6-16 лет	9 месяцев	Музыка в семье искусств занимает особое место благодаря её непосредственному комплексному воздействию на человека. Многовековой опыт и специальные исследования показали, что музыка влияет и на психику, и на физиологию человека, что она может оказывать успокаивающее и возбуждающее воздействие, вызывать положительные и отрицательные эмоции. Именно поэтому всё настойчивее утверждается важность музыкального воспитания всех детей без исключения, о его значении для развития общих психологических свойств (мышления, воображения, внимания, памяти, воли), для воспитания эмоциональной отзывчивости, душевной чуткости, нравственно-эстетических потребностей идеалов, то есть для формирования всесторонне развитой, гуманной личности.
9	Сказка	«Сказка»	6-16 лет	9 месяцев	Уже давно повсеместно безоговорочно принято, что театр способствует внешней и внутренней социализации ребёнка, т.е. помогает ему легко входить в коллективную работу, вырабатывает чувство

					<p>партнёрства и товарищества, волю, целеустремлённость, терпение и другие качества, необходимые для успешного взаимодействия с окружающей социальной средой.</p> <p>Театр активизирует и развивает интеллектуальные и одновременно образно-творческие способности ребёнка, он начинает свободно фантазировать и в области текста, и в области компоновки пространства, и в области музыкального оформления.</p> <p>Театр побуждает интерес к литературе, дети начинают читать с удовольствием и более осмысленно, чем раньше.</p> <p>При использовании метода драматизации на занятиях по любым предметам, дети усваивают материал неоспоримо лучше по нескольким причинам: он становится для них лично значимым, а, кроме того, пропускается через моторику, через тело, которое гораздо лучше воспринимает информацию, чем слух в отдельности.</p> <p>Программа театрально кружка «Сказка» построена, прежде всего, на обучении воспитанников саморегуляции и налаживанию межличностных процессов.</p> <p>Деятельность педагога направлена на выработку произвольного внимания, рабочей мобилизации, умения распределять ответственность, умения читать поведение другого человека и правильно выбирать свой тип поведения для решения жизненных задач.</p>
--	--	--	--	--	--

**ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

10	Медиа студия	«Медиа студия»	12-17 лет	9 месяцев	<p>В наше время, когда во многих семьях есть возможность снимать видео при помощи фотоаппаратов, планшетов и смартфонов, видеотворчество становится все более популярным. Техническая простота привлекает к этому виду деятельности и детей. Однако при кажущейся простоте и доступности сделать грамотный видеосюжет при помощи домашних видеосредств не так просто. Одна из причин – видеоряд фильма монтируется из коротких планов длительностью от 2-х до 10 секунд (в редких случаях больше). Составить логическую цепочку действия фильма из таких крохотных кусочков, от картинке к картинке, от плана к плану – задача не простая, но очень увлекательная.</p>
----	--------------	----------------	-----------	-----------	--

					<p>Работа над собственным фильмом дает возможность самого разностороннего самовыражения: эмоционально-образного, художественно-эстетического, литературного, технического.</p> <p>Видеотворчество развивает логическое и образное мышление, приучает к информационной краткости литературного материала, при глубоком эмоциональном интеллектуальном и нравственном осмыслении. Современные дети легко принимают законы кино. Создание фильма напоминает им компьютерную игру, с ее условностью и динамичностью, но ни одна компьютерная игра не дает таких возможностей для творческого самовыражения.</p> <p>Данная программа помогает ребенку преодолеть сложности создания грамотного видеофильма, и помогает сделать работу достойную публичного показа и участия в любительских кинофестивалях и конкурсах, что способствует профессиональной ориентации наиболее склонных к такому виду творчества детей.</p>
11	Программируем на Python»	«Программируем на Python»"	13-17 лет	9 месяцев	<p>Программа «Программируем на Python» — это дополнительная общеразвивающая образовательная программа для школьников ориентированных на развитие своих навыков в области программирования. Актуальность программы определяется динамичным развитием информационных технологий и большой востребованностью специалистов в этой области.</p> <p>Программа является дополнением к школьному курсу информатики, развивающей знания и навыки в области программирования и алгоритмизации, а так же кругозор в вопросах командной разработки.</p> <p>Знание основ программирования позволит обучающимся сформировать для себя требования к современному разработчику программного обеспечения.</p> <p>Программа имеет техническую направленность.</p> <p>Программа предполагает на понятном учащимся языке объяснить основные понятия языка программирования Python, и научить решать основные программные задачи, отлаживать и</p>

					<p>тестировать свои программы, таким образом, дать учащимся основные навыки, требуемые в сфере информационных технологий и алгоритмизации. Новизна программы состоит в применении современных информационных средств программирования. Современный уровень развития информационных технологий предполагает освоение новых методов программирования.</p> <p>Программа нацелена на формирование интереса участников к информатике, а также к существующим задачам программирования. Программа направлена на формирование способности к творческой деятельности участников, практическое применение полученных знаний в области программирования в ходе изучения программы, на развитие научно-технического способа мышления обучающихся.</p>
12	Академия ИКТ	"Академия ИКТ"	9-10 лет	9 месяцев	<p>В наши дни информатизация коснулась всех сторон общественной жизни. Ее результаты отслеживаются практически в любой сфере человеческой деятельности.</p> <p>Готовность к жизни в информационном обществе, начальная компьютерная грамотность, культура использования персонального компьютера как средства решения задач деятельности становятся сейчас необходимыми каждому человеку независимо от профессии. Начальная школа как составная часть всей системы непрерывного образования обеспечивает начальные этапы развития человеческой личности. В раннем детстве человек осваивает родовые способы осуществления своей деятельности. В ходе овладения ребенком специфическими детскими видами деятельности формируется мотивационная структура его личности. Происходит обобщение опыта деятельности, вкладывается динамически развивающийся обобщенный образ мира, который опосредствует ориентировку ребенка в условиях достижения целей его действий.</p> <p>Необходимость создания данной программы дополнительного образования вызвана тем, что навыки работы с современным персональным</p>

				<p>компьютером и использования компьютерной техники в образовательном процессе учащимися становятся необходимы в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая текстовые редакторы, графические редакторы и другие программные средства.</p> <p>Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме. Поэтому очень важна роль курса информатики в начальных классах.</p> <p>Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.</p> <p>Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.</p> <p>В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.</p> <p>В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить урок информатики в интересную игру.</p> <p>Актуальность данной Программы состоит в том, что учащиеся учатся использовать компьютерную технику</p>
--	--	--	--	---

					<p>не только в качестве инструмента для игр и развлечений, но и как средство для обучения, применения компьютера не только в школе, но и своей последующей профессиональной деятельности, так как компьютерные технологии внедряются во все сферы общественной деятельности современного общества.</p> <p>Направленность программы – техническая</p> <p>Педагогическая целесообразность программы направлена на развитие интереса и познавательной активности в сфере естественных наук: математики, информатики и др.</p> <p>Новизна данной программы состоит в том, что она полностью построена на использовании функций электронных ресурсов школы и Интернета.</p> <p>Принцип работы состоит в следующем: учебно-воспитательная работа ведется с учащимися в режиме повышения компьютерной грамотности, развития творческих способностей в различных предметных областях, с широким использованием функциональных качеств современного персонального компьютера.</p>
13	Исследователь будущего	"Исследователь будущего"	16-17 лет	9 месяцев	<p>Учебная деятельность обучающегося должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: обучающийся должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда он становится субъектом учебной деятельности. Одним из способов превращения обучающегося в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.</p>
14	Проектная мастерская	"Проектная мастерская"	14-16 лет	9 месяцев	<p>Курс состоит из отдельных модулей. Модуль понимается как логически завершённая единица содержания образования. Модульная структура и практическая направленность курса обуславливают успешное применение метода проектов в системе образования, поскольку содержание</p>

					<p>модулей предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.). Планируемые результаты обучения определяются по каждому модулю на основе конкретизации сложных умений, необходимых для работы над проектом. Поскольку основная часть работы в рамках курса основывается на работе малых групп, контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий: в процессе презентаций, представления обучающихся результатов групповой работы.</p> <p>Каждый модуль в рамках курса автономен и самодостаточен. Содержание курса составляют сведения о различных видах проектов и проектных продуктах, что позволяет обучающимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и попробовать себя в их создании. Работа над проектом позволяет обучающемуся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем его мире. В курсе достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты, что позволяет применить его в проектах различных типов и направлений. Принципиальным является характер занятий – это групповые формы работы, деятельностный режим, практико-ориентированная направленность обучения. Уровень усвоения и форма проведения, методы и приемы занятий соответствует психолого-педагогическим особенностям обучающихся 9 класса средней школы.</p>
<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>					
15	Аленький цветочек	«Аленький цветочек»	11-16 лет	9 месяцев	<p>Вся работа кружка «Аленький цветочек» направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, правил ухода за ними.</p> <p>На занятиях кружка ребята знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений, комнатных растений, их биологическими особенностями; приобретают навыки ухода за растениями, учатся ведению</p>

					<p>наблюдений за их ростом и развитием, приобщаются к труду.</p> <p>Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от полового размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе.</p>
16	Занимательная математика	«Занимательная математика»	7-10 лет	4 года	<p>Программа «Занимательная математика» предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, пространственного воображения, коммуникативных умений воспитанников с применением коллективных форм организации занятий и использованием интерактивных средств обучения, развития интеллектуальных умений воспитанников, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.</p> <p>Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развития наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, самостоятельно работать, решать учебную задачу творчески, а также на развитие правильной математической речи, для сообщения полезных сведений из истории математики.</p> <p>В данной программе создана система заданий, направленных на развитие творческого и логического мышления у младшего школьника, включающую в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения, проверять их, делая выводы, иллюстрировать их на примерах.</p>
17	Математический калейдоскоп	«Математический калейдоскоп»	8-10 лет	9 месяцев	<p>На ступени начального общего образования предмет математики является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства учащихся с историей возникновения цифр у них формируется представление о числе не только как математическом знаке, но и сказочном образе с различными качествами.</p>
18	Математика	"Математика"	10-11 лет	9 месяцев	<p>Реализация задачи воспитания любознательного, активно</p>

					<p>познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь программа, расширяющая математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий.</p> <p>Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.</p> <p>Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.</p>
19	Химия рулит, или его величество химический эксперимент	"Химия рулит, или его величество химический эксперимент"	14-16 лет	9 месяцев	<p><b><u>Актуальность</u></b> программы обусловлена ее содействием в становлении у обучающихся естественнонаучного мировоззрения. Оно, как известно, строится на научных убеждениях, которые в свою очередь приобретают статус «научности» при проверке достоверных прогнозов, опирающихся на голую теорию. Вклинивающийся в данную цепь химический эксперимент на этапе проверки теоретических предположений, несет в себе возможность познания обучающимися реального окружающего мира. Той действительности, ограниченной не только школьной программой по химии, а метапредметными знаниями в естественнонаучной области, позволяющими быть компетентными гражданами своей страны в соответствии с потребностями сегодняшнего времени.</p> <p><b>Новизна программы</b> состоит в изобилии химическим экспериментом, который не только и</p>

					<p>не столько подтвердит химическую теорию, сколько раздвинет горизонты познаваемости мира. Будь то выявление вредных нитратов в продуктах питания, или определение уровня жесткости воды домашнего использования и многое другое.</p> <p>Подобное стало возможным благодаря оснащению кабинета химии современными приборами, предоставленными центром образования естественнонаучной направленности «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование».</p>
20	Химия в действии	"Химия в действии"	16-18 лет	9 месяцев	<p><b><u>Актуальность программы</u></b> заключается в том, что она вырабатывает понимание общественной потребности в развитии химической науки, а также формирует у обучающихся отношение к химии как к возможной области их будущей практической деятельности. Ведь в нашем современном окружении находятся тысячи возможных веществ, без которых немислима повседневная жизнь. Вместе с тем многие из этих веществ не безопасны, и при неумелом обращении с ними вместо пользы приносят вред, как природе, так и человеку. И в этих ситуациях только химические знания могут обеспечить грамотное отношение ко всему без нанесения возможного ущерба. Программа содействует формированию у обучающихся целостной картины мира, воспитанию у них таких качеств, как творчество и конструктивное мышление, готовности к решению нестандартных жизненных задач, что отвечает запросам современного общества к компетентным гражданам.</p> <p><b>Новизна программы</b> состоит в изобилии химическим экспериментом, осуществление которого стало возможным благодаря оборудованию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста». Включение подобного оборудования в образовательный процесс содействует развитию у обучающихся естественнонаучной грамотности, формированию критического и креативного мышления, а также практической отработке учебного материала по химии и смежным дисциплинам.</p>

**ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

21	Техника пешеходного туризма	«Техника пешеходного туризма»	10-14 лет	3 года	<p>Пешеходный туризм - самый массовый и самый доступный вид туризма. На пешеходные маршруты по стране ежегодно выходят тысячи школьников. Туристский поход сочетает активный отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов воспитания подрастающего поколения. Дать ребятам возможность освоить все премудрости пешеходного туризма - значит дать им путевку в большой туризм, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию,</p> <p align="center">к самосовершенствованию.</p> <p>Программа «Пешеходный туризм» включает содержание всех основных разделов подготовки туристов - пешеходников, составляющих целостную систему. Эта система позволяет создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.</p>
22	Я и школа безопасности	«Я и школа безопасности»	10-16 лет	9 месяцев	<p>Рабочая программа дополнительного образования туристического кружка «Я и школа безопасности» спортивно-оздоровительного направления предназначена для учащихся 5 - 8 классов. Занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе. Программа предусматривает теоретический и практический материал по пешеходному, лыжному туризму, рассчитана на один год обучения – 136 часов (4 часа в неделю). Занятия проходят - 2 раза в неделю по 2 учебных часа (4 часа) Занятия кружка носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по спортивному ориентированию, топографии, краеведению, походной жизни, учатся преодолевать трудности, связанные с ночёвкой, адаптацией к местности, овладевают навыками полного самообслуживания, участвуют в общественно полезной работе. Основы теоретических знаний закрепляются на практике во время учебно-тренировочных выходов, походов, что ведёт к прочному усвоению материала и способствует</p>

					<p>выработке двигательных навыков, которые приходится применять в различной и часто меняющейся обстановке, повышению уровня физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости. В туристический кружок зачисляются школьники, выразившие желание заниматься этим видом спорта и допущенные врачом.</p>
23	Школа юных музеев	«Школа юных музеев»	10-18 лет	2 года	<p>Актуальность образовательной программы обусловлена потребностями изучения истории и культуры Дмитриевского поселения, Меленковского района и Владимирской области в таких аспектах, как проблема восстановления, изучения, сохранения исторической памяти и необходимость патриотического воспитания детей, обеспечивающая консолидацию российского общества.</p> <p>Программа «Школа юного экскурсовода» актуальна и значима, так как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсионная деятельность является частью культурно-просветительской работы с детьми;</li> <li>- занимает важное место в системе духовно-нравственного и эстетического воспитания;</li> <li>- содействует всестороннему развитию личности;</li> <li>- способствует подготовке активных и сознательных граждан России, что соответствует социальному заказу общества.</li> </ul> <p>Экскурсионная и экскурсоведческая работа неотъемлема от регионального образования, музейно-выставочной деятельности, туризма и выполняет информационно-познавательные, коммуникативные, развивающе-досуговые, эстетические и воспитательные функции.</p>
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>					
24	Спортивные игры	«Спортивные игры»	10-12 лет	9 месяцев	<p>Работа секции предусматривает: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.</p> <p>Для учащихся посещающих секцию первый год ставятся частные задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление</p>

					опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике стоек и перемещений, привитие стойкого интереса к занятиям физической культурой, выполнение нормативных требований по видам подготовки, закаливание организма.
25	Волейбол	«Волейбол»	13-16 лет	9 месяцев	Современный волейбол предъявляет высокие требования к двигательным способностям и функциональным возможностям спортсмена. Для этого необходимо всестороннее развитие физических качеств. Физическую подготовку подразделяют на общую и специальную. Значение общей и специальной физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости. Средствами физической подготовки являются упражнения из других видов спорта и подвижные игры.
26	Баскетбол	«Баскетбол»	12-15 лет	9 месяцев	<p>В программе прослеживается углубленное изучение данного вида спорта с расширенным применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами по данной специализации. Заниматься в секции могут школьники, прошедшие медицинский осмотр и допущенные врачом к занятиям.</p> <p>Основная задача руководителя спортивной секции - всестороннее развитие обучающихся в процессе овладения физической культурой. Она решается руководителем секции на основе изучения каждого занимающегося, прогнозирования его развития и комплексного воздействия на формирование личности в учебном коллективе. Это осуществляется при обязательном врачебно-педагогическом контроле в процессе обучения.</p> <p>Руководителем секции систематически отслеживается реакция обучающихся на предлагаемую нагрузку, проводится наблюдение за самочувствием юношей и выявление признаков утомления и перенапряжения. В процессе обучения школьникам прививаются умения и навыки: гигиена спортивной одежды и обуви,</p>

					<p>гигиена питания, режима дня, техника безопасности и самоконтроль.</p> <p>Новизной решения данной программы является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной программы юноша формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Актуальность программы обусловлена тем, чтобы появилась потребность у юношей в личном физическом совершенствовании своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта.</p>
27	Фонарик (танцевальная физкультура)	«Фонарик (танцевальная физкультура)»	5-18 лет	5 лет	«Танцевальная народная культура является тем чистым источником, из которого, подрастающее поколение, взяв лучшее из прошлого, сделает лучшим будущее»
28	Юный спасатель	«Юный спасатель»	12-17 лет	9 месяцев	<p>Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.</p> <p>Поэтому работа по военнопатриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.</p> <p>Участниками военнопатриотического клуба «Юный спасатель» являются дети и подростки 12-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.</p>
29	Юный спасатель	«Юный спасатель»	12-17 лет	9 месяцев	<p>Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p>
<b>СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>					
30	ЮИД	ЮИД	9-13 лет	9 месяцев	Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на

					<p>дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.</p> <p>Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.</p>
31	Развивайка	«Разноцветные ладошки»	5-6 лет	9 месяцев	<p>Программа «Разноцветные ладошки» включает в себя межпредметную связь с окружающим миром, развитием речи, с рисованием, имеет тесную связь с элементарными знаниями в математике. Прикладная творческая деятельность развивает у ребёнка дошкольного возраста художественный, эстетический вкус, учит видеть красоту мира и природы, даёт полноценное видение художественного образа, развивает эмоциональную отзывчивость, развивает умение различать средства и способы выразительности, а также соотносить содержание произведения искусства, созданное собственными руками с жизненным опытом. Полученные при освоении программы навыки дают возможность применять их на практике в школе.</p>
32	Развивайка	«Развитие речи»	5-6 лет	9 месяцев	<p>Курс нацелен на разностороннее развитие ребенка, его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата и т. д. Курс позволяет вести подготовку детей к обучению чтению, письму и формирует элементарные навыки культуры речи.</p>
33	Ориентир на	"Ориентир на	14-17 лет	9 месяцев	<p>Особенность данной программы</p>

	право	право"			заключается в том, что она направлена на одновременное решение двух взаимосвязанных потребностей учащихся: потребность в профориентации на конкретную профессию - юрист, а также потребности в правовой культуре путем овладение знаниями, умениями и навыками реализации основных прав, свобод, а также исполнения обязанностей гражданина Российской Федерации.
34	Практическое обществознание	"Практическое обществознание"	15-17 лет	9 месяцев	<p>Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников.</p> <p>Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.</p> <p>Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.</p> <p>Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.</p> <p>Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.</p>
35	Магия слова	"Магия слова"	10-15 лет	9 месяцев	<p>В основу данной программы заложена идея вооружения учащихся культурной, выразительной речью. Умение говорить ещё более важно, чем умение писать. В условиях современной школы особенно остро стоят проблемы нравственно-этические. Воспитание гражданских нравственных чувств у учеников неразрывно связано с воспитанием эмоций.</p> <p>Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и</p>

					<p>эстетическими потребностями имеет художественное слово. Спецкурс «Магия слова» основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, традиций и новаторства, осмысления нравственно-эстетических представлений, усвоения понятий теории литературы, формирования умений оценки и анализа художественных произведений, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p> <p>Формирование эстетических представлений, усвоения понятий теории литературы, формирования умений оценки и анализа художественных произведений, нравственных начал происходит через работу и в качестве самостоятельного исполнителя, и в качестве активного театрального зрителя. Это в свою очередь способствует саморазвитию личности ребенка, обогащает его духовный и нравственный мир, формирует активную жизненную позицию. Все это и делает программу актуальной на сегодняшний день.</p>
36	Занимательная грамматика	"Занимательная грамматика"	9-12 лет	9 месяцев	<p><b>В процессе реализации программы</b> предусмотрено уточнение заявленной в концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России системы базовых национальных ценностей(патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество), так как русский язык — это средство межнационального общения, консолидации и единения народов России, основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.Родной язык, отличающийся богатством и разнообразием словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагающий неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств и стилистическим разнообразием, является средством приобщения учащихся к духовному богатству русской культуры и литературы,</p>

					основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту нашей страны и всего человечества.
37	Занимательная грамматика	"Занимательная грамматика"	11-13 лет	9 месяцев	<p>Русский язык – один из основных учебных предметов. От того, как школьники овладеют русским языком, зависит успешность прохождения всего учебного материала.</p> <p>Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям и интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и на занятиях в кружке «Занимательная грамматика» в 6 «А» классе, 68 ч. в год, 2 ч. в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Изучение лингвистических интересов учащихся показывает, как велико желание школьников узнать новое о русском языке. Строгие рамки урока и насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяет ответить на многие вопросы, интересующие детей. В этом случае на помощь приходят занятия кружка «Занимательная грамматика».</p> <p>Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей и развивающей роли внеклассной работы по русскому языку.</p> <p>Актуальность работы в школе кружка «Занимательная грамматика» определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.</p>
38	Занимательная грамматика	"Занимательная грамматика"	12-14 лет	9 месяцев	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для 7 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом</p>

				<p>межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у школьника умения учиться и в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы и предназначена для обучающихся среднего звена (7 класс).</p> <p>Рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.</p> <p>Данная программа <b>актуальна</b>, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.</p> <p>Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция). С этой целью в программе предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими лингвистического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.</p> <p>Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. При хорошей постановке работы у школьников воспитывается любовь и интерес к языку, желание</p>
--	--	--	--	--

				<p>внимательно и аккуратно выполнять задания. Поэтому учителя в своей работе стараются применять такие приёмы, которые активизируют умственную деятельность учащихся, вносят элементы занимательности в занятия по языку.</p> <p>Особенно большими возможностями для внесения разнообразия и занимательности в занятия по языку располагает учитель во внеклассной работе.</p> <p>Внеклассные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.</p> <p>Благотворное влияние оказывает внеклассная работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Учащиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.</p> <p>Наиболее распространённой и проверенной на практике формой внеклассной работы по русскому языку является кружок. Занятия в кружке пробуждают у учащихся интерес к явлениям живой речи, развивают свойственную детям пытливость ума, любознательность.</p> <p>Поэтому работа здесь должна строиться таким образом, чтобы не дублировать материал урока, а расширять и углублять познания детей, воспитывать у них внимание и любовь к слову.</p> <p>Кружок «Занимательная грамматика» является закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа кружка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Содержание и методы обучения программы «Занимательная грамматика» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают</p>
--	--	--	--	--

				<p>единство развития, воспитания и обучения.</p> <p>Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.</p> <p>Необходимость разработанной программы кружка заключается в желании школьников узнать нечто новое о русском языке.</p> <p>В рабочей программе по внеурочной деятельности произведена корректировка примерной программы в плане введения дополнительных тем и увеличения количества часов, способствующих преимущества урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с учётом материально-технической базы кабинета и регионального компонента.</p>
--	--	--	--	--