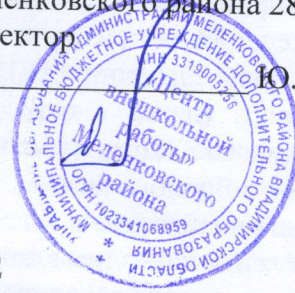


Согласовано:
Педагогический Совет (протокол № 3
от «28» февраля 2024 года)

Согласовано:
Совет родителей (протокол №1
от «28» февраля 2024 года)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ ДО «ЦВР»
Меленковского района 28.02.2024 № 20-О
Директор _____ Ю.В. Шуянцева



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме и форме занятий обучающихся
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Меленковского района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Меленковского района.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- режим занятий, обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Меленковского района;
- регламентирует сроки начала и окончания, продолжительность учебного года;
- периодичность и продолжительность учебных занятий обучающихся;
- численный состав учебных групп;
- организацию процесса дистанционного обучения;
- организацию образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

1.3. Настоящее Положение упорядочивает образовательный процесс, обеспечивает конституционные права учащихся на образование и здоровье сбережение.

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Режим занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО «ЦВР» Меленковского района.

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком работы учреждения, учебным планом, образовательными программами, расписанием учебных занятий.

2.2. Организацию образовательного процесса осуществляет администрация ЦВР и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

2.3. Продолжительность учебного года в ЦВР.

2.3.1. Учебный год в ЦВР начинается с 01 сентября, если это число приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Заканчивается учебный год 31 мая, если это число приходится на выходной день, то окончание учебного года приходится на предыдущий рабочий день.

2.3.2. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.3.3. Сроки летних каникул - с 01 июня по 31 августа.

2.3.4. В каникулярное время ЦВР может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей, проводить воспитательные мероприятия для детей и родителей.

С учетом пожеланий детей и их родителей (представителей) в ЗОЛ «Солнечная поляна» (структурном подразделении ЦВР) организуются профильные смены, отряды, группы, объединения детей (далее - отряды), в том числе разновозрастные, специализирующиеся в спортивно-оздоровительном, военно-патриотическом, оборонно-спортивном, туристическом, трудовом, эколого-биологическом, техническом, краеведческом и любом другом направлении деятельности и по интересам.

2.3.5. Учебные занятия ведутся как на базе ЦВР, так и на базе образовательных организаций города и района, на основе договоров о взаимосотрудничестве.

2.4. Режим занятий.

2.4.1. Режим занятий устанавливается МБУ ДО «ЦВР» самостоятельно, с учётом требований санитарно-эпидемиологического законодательства. Занятия в ЦВР могут проводиться в любой день недели, кроме воскресенья.

2.4.2. Учебные занятия могут начинаться не ранее 8-00 часов утра. Окончание занятий - не позднее 20-00 часов. Для детей 16-18 лет окончание занятий возможно в 21-00 час.

2.4.3. Режим занятий обучающихся устанавливается расписанием. Расписание занятий объединений составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

2.4.4. Расписание учебных занятий может корректироваться и меняться. Изменения в расписании занятий производятся на основании приказа директора после письменного заявления педагога.

2.4.5. В каникулярное время ЦВР увеличивает объём массовой работы, допуская в праздничные дни, каникулярный и экзаменационный периоды работу в объединениях с меньшим составом и индивидуально, с переносом занятий на утреннее время.

2.5. Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, театр, мастерская и т.п.).

2.6. Основные формы проведения занятий: учебно-лекционные, учебно-практические, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3. Кратность и периодичность учебных занятий.

3.1. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в ЦВР является учебное занятие.

3.2. Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю определяется Уставом МБУ ДО «ЦВР», программой педагога, устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил:

- для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста продолжительность занятия составляет 40 минут. Периодичность занятий 1 - 3 раза в неделю по 1-3 учебному занятию;

- для учащихся дошкольного возраста в группах раннего развития продолжительность одного занятия 25-30 минут, периодичность занятий - 1- 2 раза в неделю по 1-3 учебному занятию.

3.3. Перерыв между учебными занятиями - 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

3.4. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день. В каникулярные дни - не более 4-х академических часов.

3.5. Программа первого года обучения ориентирована на 4 академических часа в неделю (144 часа в год), второго года - на 6 академических часов в неделю (216 часов в год), третьего и последующих лет обучения - 6-9 часов (216-324 час. в год).

4. Численный состав объединений (учебных групп).

4.1. Численный состав объединения устанавливается в зависимости от направленности реализуемой программы, года обучения и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (численность обучающихся зависит от площади помещения, отведённого под занятия).

Примерная наполняемость групп 1-го года обучения: 10-15 человек; 2-го года обучения: 8-12 человек; 3-го и последующих годов обучения 7-10 человек.

4.2. Кружок второго и последующих годов обучения открывается при наличии 2/3 старого состава обучающихся.

4.3. В ЦВР возможна организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми или детьми – инвалидами. С обучающимися с ОВЗ, детьми – инвалидами индивидуальная работа может проводиться как в ЦВР, так и по месту жительства.

4.4. Прием учащихся в группу дополнительного образования индивидуального обучения детей-инвалидов осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ по письменному согласию родителей (законных представителей) с обязательным подтверждением статуса ребенка-инвалида.

4.5. Прием учащихся в группу дополнительного образования одаренных детей осуществляется на основе портфолио или положительной динамики результативности ребенка за учебный год.

4.6 Численный состав учащихся в группах индивидуального обучения с детьми-инвалидами - от 1 до 2-х человек. В группах с одаренными детьми от 1 до 5 человек. При наличии индивидуального плана работы с группой, или программы индивидуального образовательного маршрута. Решение о создании таких групп принимается педагогическим советом ЦВР и оформляется приказом директора.

4.7. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей - инвалидов. 4.8. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

5. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

5.1. Обучение в МБУ ДО «ЦВР» осуществляется в следующих формах:

- очной;

- дистанционной;

- сетевого взаимодействия;

- по индивидуальному учебному плану.

5.2. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеразвивающих программ при непосредственном посещении занятий в ЦВР.

5.3. ЦВР вправе применять дистанционное обучение при реализации образовательных программ в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ.

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в ЦВР должны быть созданы условия для функционирования электронной информационной среды, включающие в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающегося.

5.4. ЦВР может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме.

Использование сетевой формы осуществляется на основании договора между МБУ ДО «ЦВР» и иной организацией. ЦВР и иная организация совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

6. Организация процесса дистанционного обучения.

6.1. Под дистанционным обучением (ДО) понимается совокупность образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

6.2. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, индивидуальный режим посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

6.3. Задачи ДО:

-предоставление обучающимся доступного образования в форме, предусмотренной ФЗ «Об образовании в РФ»;

-удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

-расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.

6.4. Организация дистанционного обучения.

6.4.1. В организации дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций участвуют: сетевые преподаватели, обучаемые, координатор.

6.4.2. Сетевой преподаватель осуществляет непосредственное общение между обучаемыми при ДО. Общение обучаемых с сетевым преподавателем производится с использованием: рассылки материалов по компьютерным сетям (E – mail, компьютерные конференции или доски объявлений); дискуссий в режиме on-line с использованием компьютерных сетей (обмен письменными сообщениями); электронных материалов (электронные учебники), предоставляет обучающемуся информацию об особенностях организации учебного процесса в условиях интернет-обучения.

6.4.3. Координатор распространяет информацию о дистанционных курсах для учащихся, участвует в организации и контроле условий обучения.

7. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ, детьми-инвалидами.

7.1. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. При включении в состав объединения обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов численный состав может быть уменьшен.

7.2. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

7.3. Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ЦВР и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.