

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Меленковского района

Принята педагогическим советом.

Утверждаю.

Протокол от 31.03.2022 г. № 3

Директор: Ю.В. Шуянцева

Приказ от 01.04.2022 г. № 10- ЗОЛ



Программа
загородного оздоровительного лагеря
«Солнечная поляна»
«Олимпийский экспресс»
IV смена

Направленность кружка: спортивно-оздоровительная,
патриотическая, духовно-нравственная.

Возраст детей: 8- 15 лет

Срок реализации: 21 день

г. Меленки

2022 год

Полное название учреждения	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Меленковского района
Основное направление программы	Спортивно-оздоровительное, патриотическое, духовно-нравственное.
Автор проекта	Данилова С.А.
Исполнитель проекта	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Меленковского района
Полное наименование программы	«Олимпийский экспресс»
Смена и сроки реализации программы	4 смена (05.08.2022-25.08.2022)
Общее число участников	95 детей
Специализация проекта	Творчество, спорт, экология, труд, досуг
Цель проекта	формировать у детей потребность в постоянном развитии духовно-нравственных качеств личности, обеспечить улучшение физического и социального самочувствия детей.
Форма проведения	Загородный оздоровительный лагерь «Солнечная поляна».
Краткое содержание программы	Формирование целевых установок на здоровый образ жизни, бережное отношение к окружающей среде, позитивность межличностных отношений, саморазвитие.
Законодательная база программы	- Конвенция ООН «О правах ребенка» - Конституция Российской Федерации - Закон об основных гарантиях прав

	<p>ребенка в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации - Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. - Закон «Об образовании РФ» - Программа развития ЗОЛ «Солнечная поляна» - Устав лагеря.
<p>Организация контроля исполнения программы</p>	<p>Контроль исполнения программы осуществляет администрация МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Меленковского района.</p> <p>Отчёты будут предоставлены родительской общественности, освещаться в средствах массовой информации.</p>

Пояснительная записка

Каникулы - особое, самое яркое по эмоциональной окраске время в жизни школьников. Каникулы – это зарядка энергией, настроением, это время фантазий.

Летние каникулы – радостная пора для детей и время для тревог, забот взрослых. Каким образом, используя свободное время от школьных занятий, продолжить работу с детьми летом? Ведь воспитательная работа не терпит перерывов.

Свою важную роль в решении проблемы каникулярного отдыха играет лагерь. Организуя для детей Загородный оздоровительный лагерь, решается проблема и родителей, и педагогов. Дети находятся под присмотром и продолжается процесс воспитания.

На протяжении многих лет на базе ЗОЛ «Солнечная поляна» организуется детский оздоровительный лагерь. В нём отдыхают учащиеся 6-17 лет приоритетно дети из семей с малым достатком, ребята, которые по возрасту были из детского сада, а также дети из неблагополучных семей.

Система организованного и неформального досуга в лагере позволяет решить важнейшую социально – педагогическую задачу- заполнить свободное время ребёнка культурно – ценностным содержанием. Лагерь обязан укрепить здоровье детей, калорийно подпитать детей.

Главное в работе по данной программе создать атмосферу доверия и доброжелательности, создать условия для реализации творческого потенциала каждого ребёнка.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей и подростков, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана

программа «Олимпийский экспресс». Название программы выбрано не случайно. В этом году прошли Олимпийские игры. Отсюда и тематика лагеря.

При составлении программы учитывались традиции и возможности лагеря, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей основной направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, воспитания и оздоровления, детей в условиях летнего лагеря.

Участники программы – учащиеся школы в возрасте 6-17 лет.

Место проведения.

ЗОЛ «Солнечная поляна»

Срок реализации.

По продолжительности программа является кратковременной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Срок реализации: август 2022 г.

Цели и задачи

Цели: формировать у детей потребность в постоянном развитии духовно-нравственных качеств личности, обеспечить улучшение физического и социального самочувствия детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Развитие личности ребёнка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (духовных, интеллектуальных, двигательных).

3. Укрепление здоровья, закаливание организма детей.

4. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей.

5. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни, создание в лагере атмосферы сотрудничества, сотворчества, содружества.

Принципы, на основе которых разработана программа летнего отдыха в лагере «Олимпийский экспресс»

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Критерии эффективности программы.

1. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
2. Удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
3. Желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.
4. Проявление инициативы детей в организации досуга.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Развитие духовно-нравственных качеств, интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
4. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
5. Снижение социальной напряжённости в детской и подростковой среде.

6. Привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности.

7. Повышение гражданской ответственности и патриотизма.

Содержание и формы реализации программы.

Программа деятельности лагеря носит комплексный характер:

1. включает в себя:

- практическую ориентированную деятельность детей;
- их творческую деятельность эстетического и познавательного содержания.

2. нацелена:

- на решение ряда педагогических задач по воспитанию подрастающего поколения
- на проведение ряда оздоровительных мероприятий с детьми;

Основные формы работы в рамках программы «Олимпийский экспресс» игры, беседы, встречи, диспуты, концерты, праздники, соревнования, ярмарки, выставки детского творчества, экскурсии. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Механизм реализации программы

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел,

выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

При реализации социокультурного игрового компонента комплексного сюжета смены используются определенные этапы, которые формируются в алгоритме запуска игровой деятельности в условиях временного коллектива.

I этап - «ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

- 1 .Обсуждение идеи организационного содержательного проекта с предполагаемой деятельности педагогической команды.
2. Разработка идеи.
3. Разработка содержания игровой деятельности.
4. Определение способов создания игровой атмосферы.

II этап - «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ»

- 1 .Игровая деятельность в различных группах детей.
- 2.Определение предполагаемого результата игровой деятельности.

III этап - «ДЕЯТЕЛЬНЫЙ»

1 Знакомство с предполагаемой игровой деятельностью:

- первичное знакомство с идеей игры;
- выбор роли в соответствии с сюжетом игры;
- подробное знакомство с сюжетом игры;

□ - распределение ролей в соответствии с игровым сюжетом.

2. Демонстрация понимания и включенности в игру:

□ - определение позиций и перспектив деятельности участников (ближние, средние, дальние);

□ - отношения к предполагаемым нормам и правилам деятельности (принятие законов);

□ - творческое представление первичных объединений (уровень творческой и лидерской активности).

Основные принципы игры:

Самоопределение.

Все участники игры делятся на отряды. Название девиз определяется самостоятельно каждым отрядом.

Интерес.

Набрать как можно больше олимпийских флажков во время своего путешествия.

По результатам всей смены определяется лучший отряд.

Стимул.

В период смены проводятся различные конкурсы между отрядами.

По результатам конкурсов выдаются олимпийские флажки, которыми дети должны отметить свою станцию, лучшим участникам конкурса как награда за победу.

Состязательность.

Соперничество достигается через участие в преодолении «испытаний».

Эти «испытания» одинаковы для всех. В условиях состязательности отряды дают друг другу взаимооценку.

Фантазия и творчество.

Управляющий совет разрабатывает структуру сюжетно-ролевой игры и помогают только в организационных вопросах. Весь игровой сюжет разрабатывается и проживается в каждом отряде самостоятельно.

Форма организации жизнедеятельности участников программы

Лагерь «Олимпийский экспресс» - это детское кратковременное объединение детей и подростков.

Девиз лагеря:

Лагерь работает 21 день.

Вся жизнедеятельность лагеря организована в форме сюжетно-ролевой игры.

Дети- это туристы- олимпийцы, которые приехали из разных стран, чтобы познакомиться (отдохнуть) с Олимпийской деревней. Лагерь подразумевается, как гостиница. Начальник лагеря- мэр Олимпийской деревни Ст. вожатый- это старший экскурсовод. Воспитатели- это экскурсоводы, а отрядные вожатые- помощники экскурсовода. Каждый отряд имеет своё название, связанное с Олимпийской тематикой. Каждый день дети собираются на главной площади и отправляются на экскурсию по Олимпийской деревне, где открывают новую, неизведанную ранее, станцию. Всего станций 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Отряд первым открывший станцию (победивший в общелагерном деле), устанавливает на ней свой символический флажок и красочно оформляет в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Многие мероприятия, проходящие в лагере « Олимпийский экспресс», связаны с олимпийской темой.

Лагерь «Олимпийский экспресс» живёт по своим «Олимпийским» законам:

- Закон милосердия: не обижай маленьких!
- Закон чести: активно участвуй в жизни лагеря!
- Закон гигиены и здоровья: мой руки перед едой, занимайся спортом!
- Закон времени: соблюдай режим!

- Закон вежливости: будь вежлив и дружелюбен!
- Закон бережливости: береги инвентарь лагеря!
- Закон дисциплины: слушай руководителей лагеря!

Органы детского самоуправления

Главный управляющий орган детского самоуправления – общее собрание участников игры – сбор. Проводится два раза в день (линейка). На ней подводятся итоги и обговариваются планы на следующий день

Управляющий совет – заседание экскурсоводов и помощников проводится ежедневно. Все решения и инициативы Управляющего совета выносятся на общее собрание- сбор.

В целях стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения «Олимпийских законов» в лагере действует система поощрений и взысканий. За открытие станции, а также особые успехи отряд получает олимпийский флажок. Лагерь имеет свои законы, за нарушение которых отряд получает штрафной флажок чёрного цвета. Он уничтожает 2 олимпийских флажка. В конце смены посчитывается количество флажков. Команда, набравшая наибольшее количество олимпийских флажков за вычетом чёрных флажков, побеждает.

Гимн лагеря «Олимпийский»

С тобой встречали мы рассветы
И провожали вновь закаты.
Тобой душа моя согрета.
Здесь все мы встретились ребята.
Ты дорог стал и сердцу близкий
Любимый лагерь Олимпийский.
Ты дорог стал и сердцу близкий
Ты друг наш лагерь Олимпийский.

Ты скуке место не оставил,
За руку нас провел по морю.

И в путь по жизни нас отправил.
И дал с собой нам смеха долю.
Ты дорог стал и сердцу близкий
Любимый лагерь Олимпийский.
Ты дорог стал и сердцу близкий
Ты друг наш лагерь Олимпийский.

Здесь стали все добрей немного
Об этом мы расскажем людям
С тобой мы шли одной дорогой
Её так просто не забудем
Ты дорог стал и сердцу близкий
Любимый лагерь Олимпийский
Ты дорог стал и сердцу близкий
Ты друг наш- лагерь Олимпийский

Режим дня лагеря

8.00 Подъём.

8.00 – 8.10 Утренний осмотр.

8.10 – 8.25 Утренняя зарядка.

8.25 – 8.45 Инструктаж по ТБ при проведении мероприятий.

8.45 – 9.00 Линейка.

9.00 – 9.30 Завтрак.

9.30 – 9.45 Развод на занятия.

9.45 – 10.30 Посещение кружков.

10.30 – 11.30 Общелагерное мероприятие.

11.30 – 12.30 Свободное время, отрядные дела.

12.30 – 13.30 Обед.

13.30 – 15.00 Послеобеденный отдых.

15.00 – 15.30 Полдник.

15.30 – 16.30 Спортивные мероприятия.

16.30 – 18.00 Культурно-массовая работа.

18.00 – 19.00 Свободное время.

19.00 – 20.00 Ужин.

20.00 – 21.30 Свободное время. Спортивные игры. Участие в общелагерных культурно-массовых мероприятиях (концерты, дискотеки, спортивные соревнования).

21.30 – 22.00 Вечерняя проверка. Подготовка ко сну.

22.00 Отбой.

Обязательные условия для успешной реализации программы.

II. Педагогические кадры

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря обеспечивает функционирование лагеря.
2. Педагог-организатор(старший воспитатель) обеспечивает музыкально-досуговые мероприятия.
3. Музыкальный работник обеспечивает музыкальное сопровождение мероприятий.
4. Спортивный работник обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу.
5. Воспитатели организуют работу отрядов.

6. Вожатые – помощники воспитателей
7. Медсестра обеспечивает сохранность жизни и здоровье детей и их безопасность.

Методические ресурсы .

1. Наличие необходимой документации, программы, плана, сценарных разработок.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
3. Проведение учёбы вожатых до начала лагерной смены.

Материально-технические ресурсы.

1. Игровая, столовая, спортивная площадка, библиотека, игровая площадка.
2. Материально – техническое обеспечение:
 - фотоаппарат;
 - музыкальный центр;
 - фонограммы и тексты песен;

 - экран;
 - проектор;
 - компьютер;
 - спортивный инвентарь;
 - набор настольных игр;

- набор графических принадлежностей;

Педагогические ресурсы.

1. Соответствие направления работы целям и задачам лагерной смены.
2. Создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
4. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
5. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Дата	Мероприятие
1 день 05.08.	<ol style="list-style-type: none">1. Приезд детей. Инструктаж по ТБ2. (Знакомство детей; оформление игровых комнат, отрядных уголков).3. Праздничная программа «Цветик- семицветик»4. Минутка здоровья
2 день 06.08.	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка.2. Линейка.3. Представление визитных карточек отрядов4. Кружковая деятельность5. Вредные сестрички- вредные привычки6. Минутка здоровья7. Просмотр фильма

<p>3 день 07.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Кружковая деятельность 3.Открытие лагеря «Олимпийский экспресс»- праздничная программа 4.Минутка здоровья «Личная гигиена» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето» 6.Спортивные мероприятия
<p>4 день 08.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Кружковая деятельность 4. Олимпиада от древности до наших дней (познавательная игра) 5. Минутка здоровья. 6. Игры 7. Спортивные мероприятия
<p>5 день 09.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Кружковая деятельность 4. Спортивно- развлекательная программа «К Олимпийским вершинам» 5. Минутка здоровья «Чтобы зубы были здоровыми» 6. Игры
<p>6 день 10.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Кружковая деятельность 4.Отрядные дела 5.Весёлые старты 6.Минутка здоровья «Сон- лучшее лекарство» 7. Игры 8.Спортивные мероприятия
<p>7 день 11.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Кружковая деятельность 4. Канцелярские потехи 5. Минутка здоровья «Забота о глазах» 6. Игры 7. Тренировка нормативов
<p>8 день 12.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Кружковая деятельность 4. Олимпийский музыкальный марафон 5. Минутка здоровья «Здоровая пища для всей семьи» 6. Игры 7. Линейка

<p>9 день 13.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Кружковая деятельность 4. Малые Олимпийские игры(спортивное мероприятие) 5. Конкурс творческой самодеятельности «Мы против вредных привычек» 6. Минутка здоровья «Как закаляться» 7. Игры 8. Шахматный турнир
<p>10 день 14.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Кружковая деятельность 4. Интеллектуальная игра «Знатоки спорта» 5. Просмотр фильма 6. Минутка здоровья «Полезный отдых» 7. Игра 8. Турнир по футболу
<p>11 день 15.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Кружковая деятельность 4. Конкурсная программа «Ухохочешься». 5. Минутка здоровья «Вредные привычки» 6. Игры 7. Конкурс рисунков «Эскиз медали»
<p>12 день 16.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Кружковая деятельность 4. В гостях у сказки 5. Игры 6 Спортивный марафон

13 день 17.08	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка.2. Линейка.3. Кружковая деятельность4. «Угадай мелодию» песни о спорте5. Турнир по Волейболу6. Минутка здоровья «Гигиена волос».7. Игры8. «Путешествие в спортландию». Игра
14 день 18.08.	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка2. Линейка3. Подготовка к сдаче нормативов4. Игры5. Отрядные дела

<p>15 день 19.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Кружковая деятельность 4. Конкурс на лучшую спорт частушку 5. Игры 6. Конкурс газет «От старта до финиша».
<p>16 день 20.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка 3. Кружковая деятельность 4. Турнир по баскетболу 5. Игры 6. Зарница
<p>17 день 21.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка 3. Кружковая деятельность 4. Турнир по футболу 5. Игры 6. «Последний герой» игра на местности
<p>18 день 22.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Зарядка 7. Линейка 8. Кружковая деятельность 9. Турнир по настольному теннису 10. Игры 11. Отрядные дела
<p>19 день 23.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка 3. Кружковая деятельность 4. «Большие гонки» спортивные эстафеты 5. Игры 6. Танцевальный конкурс
<p>20 день 24.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка 3. Подготовка к закрытию 4. Турнир по бадминтону 5. Игры
<p>21 день 25.08.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отъезд

ЛИТЕРАТУРА

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2011.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2010.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2009.
4. Научно-практический журнал «Досуг в школе», – 2012.
5. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2012.
6. «Летний лагерь на базе школы» Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева.- М.:ВАКО, 2007 г.
7. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
9. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
10. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М.: АРКТИ, 2005. – 112с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето. Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград. :Учитель, 2008 .-77с.
13. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. Волгоград.: Учитель, 2008 .-77с.

Контроль и диагностика

Контроль исполнения программы осуществляет администрация МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Меленковского района.

В процессе реализации Программы осуществляются следующие виды контроля:

- *Предварительный контроль:* имеет диагностические задачи. Цель предварительного контроля — зафиксировать начальный уровень знаний, умений и навыков, связанных с предстоящей проектной деятельностью. Предварительная диагностика уровня учеников важна для того, чтобы определить их приращение за определенный период времени. Оцениванию в данном случае подлежит не сравнение образовательных достижений ученика с эталонами или стандартами, а сравнение его уровня очередного проектного этапа с предыдущим или стартовым, то есть *степень личностного приращения*.
- *Текущий и периодический контроль:* систематическая проверка и оценка результатов работы на конкретных этапах реализации проекта, а также в процессе реализации конкретных мероприятий. Текущий контроль также происходит каждый день в процессе наблюдения за экраном «настроения». Задача *периодического контроля* — обучающая, поскольку участники обучаются систематизации, обобщению, целостному видению информации и связанной с нею деятельности.
- *Итоговый контроль* проводится в конце проекта. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку результатов по всем ключевым целям и направлениям проекта.

Вводная диагностика	<p>Начало смены.</p> <p>Выяснение предпочтений и пожеланий, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анкетирование; ▪ беседы в отрядах; ▪ планерки администрации лагеря, старшего воспитателя и воспитателей.
Пошаговая диагностика	<p>Цветопись (наклейки разного цвета) по результатам мероприятий и дел лагеря.</p> <p>Беседы на отрядных сборах.</p> <p>Форум лагеря (обсуждение проблемы, идеи, события).</p>
Итоговая диагностика	<p>Анкетирование.</p> <p>Творческий отзыв «Наш лагерь».</p> <p>Беседы в отрядах.</p> <p>Цветопись.</p> <p>Забор гласности.</p>

ОЛИМПИЙСКИЕ ЗАКОНЫ

- **Закон милосердия:** не обижай маленьких!
- **Закон чести:** активно участвуй в жизни лагеря!
- **Закон гигиены и здоровья:** мой руки перед едой, занимайся спортом!
- **Закон времени:** соблюдай режим лагеря!
- **Закон вежливости:** будь вежлив и дружелюбен!
- **Закон бережливости:** береги инвентарь лагеря!
- **Закон дисциплины:** слушай руководителей лагеря!

Песня Олимпийского лагеря

С тобой встречали мы рассветы
И провожали вновь закаты.
Тобой душа моя согрета.
Здесь все мы встретились ребята.
Ты дорог стал и сердцу близкий
Любимый лагерь Олимпийский.
Ты дорог стал и сердцу близкий
Ты друг наш лагерь Олимпийский.

Ты скуке место не оставил,
За руку нас провел по морю.
И в путь по жизни нас отправил.
И дал с собой нам смеха долю.
Ты дорог стал и сердцу близкий
Любимый лагерь Олимпийский.
Ты дорог стал и сердцу близкий
Ты друг наш лагерь Олимпийский.

Здесь стали все добрей немного
Об этом мы расскажем людям
С тобой мы шли одной дорогой
Её так просто не забудем
Ты дорог стал и сердцу близкий
Любимый лагерь Олимпийский
Ты дорог стал и сердцу близкий
Ты друг наш- лагерь Олимпийский.



ОЛИМПИСКИЙ режим

8.00 Подъём

8.00 – 8.10 Утренний осмотр

8.10 – 8.25 Зарядка

8.25 – 8.45 Инструктаж по ТБ при проведении мероприятий

8.45 – 9.00 Линейка

9.00 – 9.30 Завтрак

9.30 – 9.45 Развод на занятия

9.45 – 10.30 Посещение кружков

10.30 – 11.30 Общелагерное мероприятие

11.30 – 12.30 Свободное время, отрядные дела

12.30 – 13.30 Обед

13.30 – 15.00 Послеобеденный отдых

15.00 – 15.30 Полдник

15.30 – 16.30 Спортивные мероприятия

16.30 – 18.00 Культурно-массовая работа

18.00 – 19.00 Свободное время

19.00 – 20.00 Ужин

20.00 – 21.30 Свободное время, спортивные игры, дискотека

21.30 – 22.00 Подготовка ко сну. Отбой.

Девиз:



*«Мы хотим всем рекордам
дать свои имена»*

Речевка:

Для кого настало лето, для кого?

-для меня

Для кого вокруг веселье, для кого?

-для меня

Про кого я самый умный, про кого?

-про меня

*Про кого я самый дружный, про
кого?*

-про меня

*Для кого веселый
лагерь, для кого?*

-для меня



Заповеди воспитателя

1. Воспринимай вопросы и высказывания ребенка всерьез.
2. Покажи ребенку, что его любят и принимают безусловно, т.е. таким, каким он есть, а не за успехи и достижения.
3. Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
4. Не унижайте ребенка и не давайте ему почувствовать, что он хуже вас.
5. Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
6. Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренно.
7. Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
8. Учите ребенка общаться со взрослыми любого возраста.
9. Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
10. Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
11. Верьте в здравый смысл ребенка и доверяйте ему.



Наша эмблема

